



BUKU KURIKULUM 2009

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

KATA PENGANTAR

Kami panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan karunia-Nya, sehingga Buku Kurikulum Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Tahun 2009 dapat selesai disusun.

Buku Kurikulum FIP UNY Tahun 2009 ini merupakan hasil penyelarasan kurikulum program studi (prodi) di lingkungan FIP sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu dan teknologi, terutama dalam kaitannya dengan penyiapan pendidik dan tenaga kependidikan profesional seiring diberlakukannya Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Dalam upaya penyelesaian tersebut diperlukan kegiatan pengembangan kurikulum prodi, yang sesungguhnya merupakan perbaikan dan pemutakhiran dari kurikulum sebelumnya, yaitu kurikulum tahun 2002.

Buku kurikulum 2009 ini merupakan kumpulan kurikulum prodi yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) yang telah disempurnakan, dan diharapkan dapat dipakai sebagai acuan dalam menyelenggarakan kegiatan pendidikan pada prodi di lingkungan FIP. Secara garis besar, buku kurikulum ini memuat; latar belakang perlunya pengembangan kurikulum, strategi pengembangan, visi dan misi FIP, dan struktur kurikulum setiap prodi.

Besar harapan kami, buku kurikulum ini dapat bermanfaat bagi upaya peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di FIP UNY. Saran dan masukan dari berbagai pihak sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Dekan,

Prof. Dr. Achmad Dardiri, M. Hum
NIP. 19550205 198103 1 004

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	5
A. Latar Belakang	5
B. Visi, Misi, dan Tujuan	6
C. Strategi Pengembangan	8
BAB II STRUKTUR KURIKULUM PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING	9
A. Latar Belakang	9
B. Visi, Misi, dan Kompetensi	10
C. Struktur Kurikulum	11
BAB III STRUKTUR KURIKULUM PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN	20
A. Latar Belakang	20
B. Visi, Misi, dan Kompetensi	21
C. Struktur Kurikulum	22
BAB IV STRUKTUR KURIKULUM PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN	29
A. Latar Belakang	29
B. Visi, Misi, dan Kompetensi	30
C. Struktur Kurikulum	30
BAB V STRUKTUR KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	37
A. Latar Belakang	37
B. Visi, Misi, dan Kompetensi	38
C. Struktur Kurikulum	39
BAB VI STRUKTUR KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	47
A. Latar Belakang	47
B. Visi, Misi, dan Kompetensi	48
C. Struktur Kurikulum	49

BAB VII STRUKTUR KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN	
LUAR BIASA	57
A. Latar Belakang	57
B. Visi, Misi, dan Kompetensi	57
C. Struktur Kurikulum	59
BAB VIII STRUKTUR KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN	
LUAR SEKOLAH	71
A. Latar belakang	71
B. Visi, misi, tujuan, dan kompetensi	73
C. Struktur kurikulum	74
BAB IX. STRUKTUR KURIKULUM PRODI TEKNOLOGI	
PENDIDIKAN	82
A. Latar belakang	82
B. Visi, misi, dan kompetensi	82
C. Struktur kurikulum	83
BAB IV PENUTUP	91

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Diberlakukannya Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomer 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan memberi dampak (konsekuensi) bagi Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai bagian dari Lembaga Penyiapan Tenaga Kependidikan (LPTK) untuk menyesuaikan kurikulumnya terhadap beberapa ketentuan dari Peraturan Pemerintah tersebut. Salah satu ketentuan yang perlu dipenuhi atau diwujudkan tertuang pada pasal 28 ayat (1) bahwa pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Sesungguhnya, sebelum Peraturan Pemerintah tersebut diberlakukan FIP UNY telah memiliki kurikulum tahun 2002 yang dikembangkan atas dasar Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar dan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi. Seiring dengan itu, guna menjawab atas tuntutan Peraturan Pemerintah tersebut, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, serta menindaklanjuti Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 43/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi dan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 44/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat di Perguruan Tinggi maka sudah saatnya kurikulum FIP UNY tahun 2002 diperbarui.

Pembaharuan kurikulum tersebut diharapkan semua prodi yang ada di FIP UNY dapat semakin intensif dalam melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi sesuai tuntutan kebutuhan masyarakat dan kebutuhan global. Secara khusus,

kompetensi yang diharapkan dikuasai lulusan, baik sebagai pendidik maupun tenaga kependidikan adalah rumusan kompetensi sebagaimana yang terumuskan dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

1. Visi

Visi Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) adalah: “terwujudnya fakultas yang terkemuka dan terpercaya dalam menghasilkan ilmu pendidikan dan komunitas ahli pendidikan untuk pencerahan kemanusiaan”.

2. Misi

Untuk mewujudkan visi FIP UNY tersebut, para sivitas akademika bertekad untuk melaksanakan misi FIP sebagai berikut :

- a. Merancang, melaksanakan, dan mengembangkan secara terintegrasi program-program tridharma perguruan tinggi : pendidikan, penelitian, dan pengembangan, serta penyediaan layanan keahlian pada masyarakat.
- b. Menumbuhkan komitmen sivitas akademika yang kuat untuk mendukung terlaksananya program-program tridharma tersebut, dalam bentuk penyediaan dan pelayanan secara optimal unsur-unsur sumber daya manusia, pembiayaan, dan sarana-prasarana.
- c. Melakukan manajemen kemahasiswaan yang sesuai dengan tuntutan pendidikan tinggi pada umumnya dan khususnya bidang kependidikan.
- d. Melakukan secara terus-menerus penguatan kapasitas dan kinerja kelembagaan sesuai dengan perkembangan paradigma perguruan tinggi (RAISEL+L) serta peraturan perundungan yang berlaku, dengan mencari dan memanfaatkan berbagai kesempatan berbagai jaringan kerja sama (partnership) internal-eksternal, lokal-nasional-internasional.
- e. Menyatukan praktik pendidikan dan permasalahannya dalam bingkai konfigurasi pendidikan yang dilandasi ilmu pendidikan.

3. Tujuan

Visi dan misi FIP tersebut dijabarkan dalam bentuk tujuan-tujuan.

Tujuan yang ingin dicapai FIP adalah:

- a. Mengupayakan ilmu pendidikan yang mendukung komitmen tentang pentingnya pencerahan kemanusiaan.
- b. Meningkatkan iklim fakultas yang kondusif bagi penyelenggaraan pendidikan yang tertib, damai, dinamis, dan manusiawi.
- c. Meningkatkan relevansi kurikulum yang menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan/keahlian tinggi dan kepribadian mulia.
- d. Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan yang terpadu dengan penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermuatan nilai-nilai moral yang luhur.
- e. Meningkatkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang mendukung pengembangan ilmu pendidikan.
- f. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga-lembaga lain dalam meningkatkan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi yang mendukung pengembangan teori dan praktik pendidikan, dalam bingkai ilmu pendidikan.
- g. Meningkatkan kualitas para guru melalui pendidikan profesi/sertifikasi.

C. STRATEGI PENGEOMBANGAN

Pengembangan kurikulum program studi di FIP UNY dilaksanakan melalui beberapa kegiatan sebagai berikut:

1. Mempelajari rambu-rambu pengembangan kurikulum program S0 dan S1 Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2009.
2. Mengkaji perkembangan dan trends kemajuan ilmu dan praksis pendidikan yang berlangsung pada saat ini dan di masa mendatang, kebutuhan stakeholder FIP UNY, dan kebutuhan peserta didik.
3. Mempelajari dan mengkaji berbagai landasan yuridis pengembangan kurikulum perguruan tinggi, terutama Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

4. Menentukan dan merumuskan kompetensi lulusan program studi dengan mengacu pada visi, misi, dan tujuan program studi.
5. Mengidentifikasi dan menetapkan elemen dan jenis kompetensi serta kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan atas rumusan kompetensi lulusan program studi.
6. Menetapkan struktur mata kuliah berdasarkan atas elemen dan jenis kompetensi serta kompetensi pendidikan dan tenaga kependidikan, khususnya yang berkaitan dan relevan dengan lulusan FIP, baik yang berlaku di tingkat Universitas, Fakultas, maupun Program studi.
7. Menyusun deskripsi setiap mata kuliah sesuai dengan rumusan kompetensi mata kuliah.
8. Menyusun silabus dan rencana pelaksanaan perkuliahan.

BAB II

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI

BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Latar Belakang

Salah satu indikator keberhasilan penyelenggaraan suatu program studi adalah sejauhmana lulusan yang dihasilkan dapat terserap secara optimal dalam dunia kerja yang relevan dengan latar belakang pendidikan yang ditempuh. Terkait usaha mempersiapkan profil kompetensi lulusan yang berkualitas, program studi Bimbingan dan Konseling meyakini bahwa instrumen utama untuk mencapai tujuan tersebut adalah kurikulum yang mampu menjawab kebutuhan stakeholder dan pengguna terkait. Kurikulum sebagai instrumen utama dalam penyelenggaraan satuan pendidikan harus selalu diperbarui sesuai dengan dinamika perkembangan cakupan keilmuan dan kebutuhan yang berkembang.

Tuntutan perubahan dan pengembangan kurikulum program studi Bimbingan dan Konseling setidak-tidaknya dilatarbelakangi oleh berbagai faktor berikut. *Pertama*, program studi Bimbingan dan Konseling tidak dapat lepas dari kenyataan yuridis-formal yang menempatkan pendidikan sebagai ujung tombak kegiatan pembangunan sumber daya manusia. Pengakuan legal yang terdapat dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru-Dosen semakin memperkokoh layanan Bimbingan dan Konseling sebagai salah satu layanan kependidikan yang sangat dibutuhkan dalam upaya meningkatkan pencapaian maksimal perkembangan kemandirian dan mendukung peningkatan prestasi belajar siswa di sekolah. Kondisi yang berlaku di program studi Bimbingan dan Konseling UNY saat ini justru menunjukkan ambivalensi setting layanan antara pengembangan layanan bimbingan dan konseling dalam konteks sekolah dan atau konteks luar sekolah. Bercermin pada tatanan yuridis yang menempatkan profesi konselor sebagai bagian dari profesi pendidik dalam setting

pendidikan tersebut, pada akhirnya program studi Bimbingan dan Konseling UNY memandang perlu untuk mengembalikan bimbingan dan konseling ke khittah dan latar historisnya sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari dunia pendidikan.

Kedua, program studi Bimbingan dan Konseling merupakan salah satu program yang bersifat unik dalam ruang lingkup tugas dan ekspektasi kinerja yang diharapkan. Keunikan ini sebagaimana tertuang dalam kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdiknas perihal Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal Tahun 2007 yang menyatakan bahwa ruang lingkup layanan, konteks tugas, dan ekspektasi kinerja konselor yang dihasilkan oleh program studi Bimbingan dan Konseling berbeda dengan ruang lingkup layanan, konteks tugas, dan ekspektasi kinerja profesional seorang guru yang dihasilkan oleh program kependidikan pada umumnya. Penataan-penataan yang telah dilakukan secara nasional ini tentunya menuntut perubahan dan pengembangan kurikulum program S1 secara serempak di seluruh LPTK penyelenggara program studi Bimbingan dan Konseling di Indonesia.

B. Visi, Misi, dan Kompetensi

1. Visi

Sebagaimana tertuang dalam dokumen Rencana Strategik (Renstra) Pengembangan Program Studi Bimbingan dan Konseling 2007 – 2011, visi yang ingin dicapai oleh program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu:

“Program studi Bimbingan dan Konseling sebagai pusat unggulan pengembangan keilmuan bimbingan dan konseling dengan landasan organisasi yang kokoh, dan berkontribusi nyata pada peningkatan daya saing lulusan”.

2. Misi

Dalam upaya mencapai visi yang diinginkan, program studi Bimbingan dan Konseling merumuskan misi 2007-2011 sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pembentukan kualitas lulusan program studi Bimbingan dan Konseling yang unggul
- b. Memantapkan sistem dan kapasitas kelembagaan jurusan serta jejaring kerja yang menunjang pengembangan kelembagaan program studi
- c. Meningkatkan kualitas dan relevansi kurikulum yang mampu menghasilkan lulusan Bimbingan dan Konseling yang profesional dan berkepribadian mulia.

3. Kompetensi

Sebagaimana lazimnya dalam suatu profesi, sosok utuh kompetensi konselor terdiri atas dua komponen yang berbeda namun terintegrasi dalam praksis sehingga tidak bisa dipisahkan yaitu kompetensi akademik dan kompetensi profesional. Secara umum, rumusan kompetensi lulusannya adalah memahami secara mendalam konseli yang hendak dilayani, menguasai landasan teoritik bimbingan dan konseling, menyelenggarakan bimbingan dan konseling yang memandirikan, dan mengembangkan pribadi dan profesionalitas secara berkelanjutan.

C. Struktur Kurikulum

1. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Tingkat Kelembagaan

Mata Kuliah Universiter Umum (MDU)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1	MDU301	Pendidikan Agama Islam	3	-	-	3
	MDU302	Pendidikan Agama Katholik	3	-	-	3
	MDU303	Pendidikan Agama Kristen	3	-	-	3
	MDU304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3
	MDU305	Agama Budha	3	-	-	3
	MDU306	Pendidikan Agama Konghuchu	3	-	-	3
2	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2
3	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
4	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
5	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2
6	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2
7	MDU213	Kewirausahaan	2	-	-	2
8.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3
9.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6
Jumlah			15	-	9	24

Mata Kuliah Universitas Kependidikan (MDK)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
2.	MDK219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	MDK220	Sosio Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
4.	MDK221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
5.	MDK222	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2
6.	MDK224	Praktik Pengalaman Lapangan I	-	2	-	2
7.	MDK325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3
Jumlah			10	2	3	15

Mata Kuliah Fakultas (IPF)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	IPF201	Psikologi Umum	2	-	-	2
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
3.	IPF203	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2
4.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF205	Pendidikan Nasional	2	-	-	2
6.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2
7.	IPF407	Penelitian Pendidikan	2	1	1	4
8.	IPF208	Statistika	2	-	-	2
9.	IPF209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2
Jumlah			18	1	1	20

Mata Kuliah Program Studi (PBK)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	PBK201	Landasan-landasan Bimbingan dan Konseling	2	-	-	2
2.	PBK202	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	2	-	-	2
3.	PBK203	Komunikasi Antar Pribadi	2	-	-	2
4.	PBK204	Kesehatan Mental	2	-	-	2
5.	PBK205	Dinamika Kelompok	1	1	-	2
6.	PBK206	Pemahaman Tingkah Laku	2	-	-	2
7.	PBK207	Perkembangan Dewasa-Lansia	2	-	-	2
8.	PBK408	Teknik Bimbingan	2	2	-	4
9.	PBK209	Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling	1	1	-	2
10.	PBK210	Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling	1	1	-	2
11.	PBK211	Bimbingan dan Konseling Kelompok	2	-	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
12.	PBK212	Bimbingan dan Konseling Pribadi	2	-	-	2
13.	PBK213	Bimbingan dan Konseling Sosial	2	-	-	2
14.	PBK414	Bimbingan dan Konseling Belajar	2	2	-	4
15.	PBK215	Bimbingan dan Konseling Karir	2	-	-	2
16.	PBK216	Bimbingan dan Konseling Prasekolah	2	-	-	2
17.	PBK217	Bimbingan dan Konseling di SD	2	-	-	2
18.	PBK218	Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah & PT	2	-	-	2
19.	PBK219	Bimbingan dan Konseling Berkebutuhan Khusus	2	-	-	2
20.	PBK220	Manaj. Bimbingan dan Konseling	1	1	-	2
21.	PBK421	Teori dan Teknik Konseling	4	-	-	4
22.	PBK222	Konseling Lintas Budaya	2	-	-	2
23.	PBK223	Penelitian Kualitatif	2	-	-	2
24.	PBK224	Pemahaman Individu Teknik Tes	2	-	-	2
25.	PBK225	Pemahaman Individu Teknik Non Tes	2	-	-	2
26.	PBK226	Praktikum Pemahaman Individu Teknik Tes	-	2	-	2
27.	PBK227	Praktikum Pemahaman Individu Teknik Non Tes	-	2	-	2
28.	PBK228	Praktikum Bimbingan dan Konseling Pribadi	-	2	-	2
29.	PBK229	Praktikum Bimbingan dan Konseling Sosial	-	2	-	2
30.	PBK230	Praktikum Bimbingan dan Konseling Belajar	-	2	-	2
31.	PBK231	Praktikum Bimbingan dan Konseling Karir	-	2	-	2
32.	PBK232	Mikro Konseling	-	2	-	2
33.	PBK433	Praktikum Konseling Indiv.	-	4	-	4
34.	PBK234	Praktikum Bimbingan dan Konseling Kelompok	-	2	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
35.	PBK235	Pengemb. Pribadi Konselor	2	-	-	2
36.	PBK436	Profesi Bimbingan dan Konseling	2	2	-	4
37.	PBK237	Seminar Bimbingan dan Konseling	-	2	-	2
38.	PBK238	Evaluasi Bimbingan dan Konseling	1	1	-	2
39.	PBK239	Studi Kasus	-	1	1	2
40.	PBK240	Penulisan Karya Ilmiah	2	-	-	2
Jumlah			55	34	1	90

2. Sebaran Mata Kuliah pada Setiap Semester

Semester 1

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2	
2.	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2	
3.	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2	
4.	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2	
5.	IPF201	Psikologi Umum	2	-	-	2	
6.	PBK201	Landasan Bimbingan dan Konseling	2	-	-	2	
7.	PBK202	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	2	-	-	2	
8.	PBK203	Komunikasi Antar Pribadi	2	-	-	2	
9.	PBK204	Kesehatan Mental	2	-	-	2	
10.	PBK205	Dinamika Kelompok	1	1	-	2	
Jumlah			19	1	-	20	

Semester 2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDU301	Pendidikan Agama Islam	3	-	-	3	
	MDU302	Pendidikan Agama Katholik	3	-	-	3	

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
	MDU303	Pendidikan Agama Kristen	3	-	-	3	
	MDU304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3	
	MDU305	Pendidikan Agama Budha	3	-	-	3	
	MDU306	Pendidikan Agama Konghuchu	3	-	-	3	
2.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2	
3.	IPF205	Pendidikan Nasional	2	-	-	2	
4.	PBK206	Pemahaman Tingkah Laku	2	-	-	2	
5.	PBK408	Teknik Bimbingan	2	2	-	4	
6.	PBK210	Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling	1	1	-	2	
7.	PBK212	Bimbingan dan Kopnseling Pribadi	2	-	-	2	
8.	PBK225	Pemahaman Individu Teknik Non Tes	2	-	-	2	
Jumlah			16	3	-	19	

Semester 3

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDU212	Kewirausahaan	2	-	-	2	
2.	MDU219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2	
3.	MDK221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2	
4.	MDK222	Perkemb. Peserta Didik	2	-	-	2	
5.	IPF203	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2	
6.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2	
7.	PBK207	Perkembangan Dewasa-Lansia	2	-	-	2	
8.	PBK209	Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling	1	1	-	2	
9.	PBK211	Bimbingan dan Konseling Kelompok	2	-	-	2	

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
10.	PBK421	Teori dan Teknik Konseling	4	-	-	4	
Jumlah			19	1	-	20	

Semester 4

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2	
2.	MDK220	Sosio Antropologi Pendidikan	2	-	-	2	
3.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2	
4.	PBK414	Bimbingan dan Konseling Belajar	2	2	-	4	
5.	PBK219	Bimbingan dan Konseling Berkebutuhan Khusus	2	-	-	2	
6.	PBK220	Manajemen Bimbingan dan Konseling	1	1	-	2	
7.	PBK421	Teori dan Teknik Konseling	4	-	-	4	
8.	PBK224	Pemahaman Individu Teknik Tes	2	-	-	2	
Jumlah			17	3	0	20	

Semester 5

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	IPF208	Statistika	2	-	-	2	
2.	PBK213	Bimbingan dan Konseling Sosial	2	-	-	2	
3.	PBK215	Bimbingan dan Konseling Karir	2	-	-	2	
4.	PBK217	Bimbingan dan Konseling di SD	2	-	-	2	
5.	PBK218	Bimbingan dan Konseling di SM & PT	2	-	-	2	
6.	PBK222	Konseling Lintas Budaya	2	-	-	2	
7.	PBK223	Penelitian Kualitatif	2	-	-	2	

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
8.	PBK227	Praktikum Pemahaman Indiv. Teknik Non Tes	-	2	-	2	PBK 225
9.	PBK235	Pengembangan Pribadi Konselor	2	-	-	2	
10.	PBK238	Evaluasi Bimbingan dan Konseling	1	1	-	2	PBK 220
Jumlah			17	3	-	20	

Semester 6

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDK224	Praktik Pengalaman Lapangan I	-	2	-	2	
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2	
3.	IPF407	Penelitian Pendidikan	4	-	-	4	
4.	IPF209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2	IPF 208
5.	PBK228	Praktikum Bimbingan dan Konseling Pribadi	-	2	-	2	PBK 212
6.	PBK229	Praktikum Bimbingan dan Konseling Sosial	-	2	-	2	PBK 213
7.	PBK232	Mikro Konseling	-	2	-	2	PBK 421
8.	PBK433	Praktikum Konseling Individual	-	4	-	4	PBK 421
Jumlah			8	12	-	20	

Semester 7

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDK325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3	
2.	PBK226	Praktikum Pemahaman Individu Teknik Tes	-	2	-	2	PBK 224
3.	PBK230	Praktikum Bimbingan dan Konseling Belajar	-	2	-	2	PBK 414
4.	PBK231	Praktikum Bimbingan dan Konseling Karir	-	2	-	2	PBK 215
5.	PBK234	Praktikum Bimb. dan	-	2	-	2	PBK 221

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
		Konseling Kelompok					
6.	PBK436	Profesi Bimbingan dan Konseling	2	2	-	4	
7.	PBK237	Seminar Bimbingan dan Konseling	-	2	-	2	
8.	PBK239	Studi Kasus	-	1	1	2	PBK 206
9.	PBK240	Penulisan Karya Ilmiah	2	-	-	2	
Jumlah			4	12	4	21	

Semester 8

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3	
2.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6	
Jumlah			-	-	9	9	

BAB III

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Latar Belakang

Perkembangan dan perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi, tuntutan masyarakat membawa dampak ke berbagai kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui berbagai penelitian telah memberikan dampak ke sektor pendidikan, birokrasi, perusahaan serta dalam penghidupan dan kehidupan.

Perubahan tuntutan masyarakat, termasuk tuntutan terhadap kebutuhan akan tenaga kerja dan kebutuhan akan memperoleh pendidikan yang merupakan dimensi demokrasi pendidikan telah membawa pada perubahan paradigma pendidikan.

Tuntutan profesionalisme dalam berbagai sektor termasuk sektor pendidikan juga menuntut orientasi pendidikan. Pada sisi lain, terbatasnya sektor formal baik yang disediakan oleh pemerintah, maupun yang disediakan oleh dunia usaha dan industri, memberikan inspirasi bagi perubahan kurikulum.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan yang mencakup standar: isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan. Salah satu standar yang merupakan bagian dari standar pendidik dan tenaga kependidikan adalah standar tenaga administrasi sekolah/madrasah. Standar ini meliputi kualifikasi dan kompetensi yang merupakan acuan dalam penyiapan, pengangkatan, dan pembinaan tenaga administrasi sekolah yang profesional. Atas dasar pemikiran tersebut, maka diperlukan perubahan kurikulum.

B. Visi, Misi, dan Kompetensi

1. Visi

Terpercaya dalam memandu dan menganalisis dinamika kebijakan pendidikan.

2. Misi

- a. Mendudukan hakikat pendidikan sebagai pangkal dan muara pengambilan dan implementasi kebijakan pendidikan yang melibatkan stakeholder dan masyarakat pendidikan.
- b. Menemukan dan meletakkan persoalan pendidikan secara tepat dalam pengembangan paradigma, teori, konsep, kebijakan, dan praktik pendidikan sesuai dengan falsafah dan karakteristik sosio-budaya Indonesia.
- c. Membangun dan mengembangkan jaringan, pusat pengembangan, kemitraan, dan advokasi pendidikan di masyarakat (komunitas pendidikan) dalam usaha perbaikan pendidikan.

3. Kompetensi

Lulusan prodi Analisis Kebijakan Pendidikan memiliki kemampuan sebagai:

- a. Fasilitator dalam pembuatan kebijakan pendidikan di berbagai departemen pemerintah maupun badan-badan swasta.
- b. Peneliti dan pengembang pendidikan di berbagai lembaga pendidikan dan pemerintah daerah.
- c. Perancang kebijakan pendidikan yang mampu menganalisis dan menggunakan hasil penelitian pendidikan untuk perbaikan kebijakan pendidikan.
- d. Networker dalam membangun dan mengembangkan jaringan kemitraan dan advokasi pendidikan di masyarakat (komunitas pendidikan) dalam usaha perbaikan pendidikan.

C. Struktur Kurikulum

1. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Tingkatan Kelembagaan

Mata Kuliah Universiter Umum (MDU)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MDU301	Pendidikan Agama Islam	3	-	-	3
	MDU302	Pendidikan Agama Katolik	3	-	-	3
	MDU303	Pendidikan Agama Kristen	3	-	-	3
	MDU304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3
	MDU305	Pendidikan Agama Budha	3	-	-	3
	MDU306	Pendidikan Agama Konghuchu	3	-	-	3
2.	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2
3.	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
4.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
5.	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2
6.	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2
7.	MDU213	Kewirausahaan	2	-	-	2
8.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3
9.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6
Jumlah			15	-	9	24

Mata Kuliah Universitas Kependidikan (MDK)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
2.	MDK219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	MDK220	Sosio Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
4.	MDK221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
5.	MDK222	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2
6	MDK223	bimbingan & Konseling	2	-	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
6.	MDK224	Praktik Pengalaman Lapangan I	-	2	-	2
7.	MDK325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3
Jumlah			12	2	3	17

Mata Kuliah Fakulter (IPF)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	IPF201	Psikologi Umum	2	-	-	2
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
3.	IPF203	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2
4.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF205	Pendidikan Nasional	2	-	-	2
6.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2
7.	IPF407	Penelitian Pendidikan	2	1	1	4
8.	IPF208	Statistika	2	-	-	2
9.	IPF209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2
Jumlah			18	1	1	20

Mata Kuliah Program Studi Kebijakan Pendidikan (PKP)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	PKP201	Pendidikan Indonesia Lama	2	-	-	2
2.	PKP202	Dasar-dasar Penjaskes	2	-	-	2
3.	PKP203	Politik Pendidikan	2	-	-	2
4.	PKP204	Sains dan Pendidikan	2	-	-	2
5.	PKP205	Perubahan Sosial dan Pendidikan	2	-	-	2
6.	PKP206	Pendidikan Pra-Sekolah & Usia Dini di Asia Tenggara	2	-	-	2
7.	PKP207	Pendidikan Indonesia Baru	2	-	-	2
8.	PKP208	Perundang-undangan Pendidikan	2	-	-	2
9.	PKP209	Pendidikan Anak dan Pemuda	2	-	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
10.	PKP210	Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pend.	2	-	-	2
11.	PKP211	Pendidikan Berkebutuhan Khusus	2	-	-	2
12.	PKP212	Pola Kebijakan Dikdasmen di Asia Tenggara	2	-	-	2
13.	PKP213	Dasar-dasar Penelitian Kebijakan	2	-	-	2
14.	PKP214	Standarisasi Pendidikan	2	-	-	2
15.	PKP215	Kapita Selekta Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan	2	-	-	2
16.	PKP216	Dasar-dasar Evaluasi Kebijakan	2	-	-	2
17.	PKP217	Gerakan-gerakan Pembaharuan Pend.	2	-	-	2
18.	PKP218	Model-model Kelembagaan Pendidikan	2	-	-	2
19.	PKP219	Kultur Sekolah	2	-	-	2
20.	PKP220	Demokrasi dan Pendidikan	2	-	-	2
21.	PKP221	Agama dan Pendidikan	2	-	-	2
22.	PKP222	Survei Pendidikan	2	-	-	2
23.	PKP223	Teori dan Pendekatan Sistem	2	-	-	2
24.	PKP224	Model-model Pembelajaran	2	-	-	2
25.	PKP225	Pendidikan Masyarakat Global	2	-	-	2
26.	PKP226	Sosiologi Belajar Mengajar	2	-	-	2
27.	PKP227	Sistem Informasi Manajemen	2	-	-	2
28.	PKP228	Perencanaan Pendidikan Terpadu	2	-	-	2
29.	PKP229	Penelitian Tindakan	2	-	-	2
30.	PKP230	Pendidikan Antar Gender	2	-	-	2
31.	PKP231	Isu Pendidikan Kontemporer	2	-	-	2
32.	PKP232	Pendidikan melalui Ruang Maya	2	-	-	2
33.	PKP233	Filosofi Kurikulum	2	-	-	2
34.	PKP234	Pendidikan Moral	2	-	-	2
35.	PKP235	Filsafat Manusia	2	-	-	2
36.	PKP236	Penelitian Kualitatif	2	-	-	2
37.	PKP237	Partisipasi Masy. dalam Penyelenggaraan Pendidikan	2	-	-	2
38.	PKP238	Analisis Kebutuhan dan Perencanaan Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2
39.	PKP239	Penelitian Konten	2	-	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
40.	PKP340	Analisis Kuantitatif untuk Perencanaan Kebijakan	1	1	-	2
41.	PKP341	Workshop Pendidikan	2	1	-	3
42.	PKP442	Manajemen dan Organisasi Implementasi Kebijakan	2	-	-	2
43.	PKP243	Inovasi dan Pengembangan Kurikulum	2	-	-	2
44.	PKP244	Analisis Biaya Pendidikan	2	-	-	2
Jumlah			87	2	-	89

2. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Semester Semester 1

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2
2.	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2
3.	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2
4.	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF201	Psikologi Umum	2	-	-	2
6.	PKP201	Pend. Indonesia Lama	2	-	-	2
7.	PKP202	Dasar-dasar Penjaskes	2	-	-	2
8.	PKP203	Politik Pendidikan	2	-	-	2
9.	PKP204	Sains dan Pendidikan	2	-	-	2
10.	PKP205	Perub. Sosial dan Pendidikan	2	-	-	2
Jumlah			20	-	-	20

Semester 2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MDU301	Pendidikan Agama Islam	3	-	-	3
	MDU302	Pendidikan Agama Katolik	3	-	-	3
	MDU303	Pendidikan Agama Kristen	3	-	-	3
	MDU304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3
	MDU305	Pendidikan Agama Budha	3	-	-	3
	MDU306	Pendidikan Agama Konghuchu	3	-	-	3
2.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
3.	IPF205	Pendidikan Nasional	2	-	-	2
4.	PKP206	Pendidikan Pra-Sekolah & Usia Dini di Asia Tenggara	2	-	-	2
5.	PKP207	Pend. Indonesia Baru	2	-	-	2
6.	PKP208	Perundang-undangan Pendidikan	2	-	-	2
7.	PKP209	Pend. Anak dan Pemuda	2	-	-	2
8.	PKP210	Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pendidikan	2	-	-	2
9.	PKP211	Pend. Berkebutuhan Khusus	2	-	-	2
10.	PKP212	Pola Kebijakan Dikdasmen di Asia Tenggara	2	-	-	2
Jumlah			21	-	-	21

Semester 3

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MDU213	Kewirausahaan	2	-	-	2
2.	MDK219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	MDK 222	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2
4.	MDK221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF203	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2
6.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2
7.	PKP213	Dasar-dasar Penelitian Kebijakan	2	-	-	2
8.	PKP214	Standarisasi Pendidikan	2	-	-	2
9.	PKP215	Kapita Selecta Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan	2	-	-	2
10.	PKP216	Dasar-dasar Evaluasi Kebijakan	2	-	-	2
Jumlah			20	-	-	20

Semester 4

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
2.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
3.	IPF407	Penelitian Pendidikan	2	1	1	4
4.	MDK220	Sosio-Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
5.	MDK223	Bimbingan dan Konseling	2	-	-	2
6.	PKP217	Gerakan-gerakan Pembaharuan Pendidikan	2	-	-	2
7.	PKP218	Model-model Kelembagaan Pendidikan	2	-	-	2
8.	PKP219	Kultur Sekolah	2	-	-	2
9.	PKP220	Demokrasi dan Pendidikan	2	-	-	2
Jumlah			18	1	1	20

Semester 5

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	IPF208	Statistika	2	-	-	2
2.	PKP221	Agama dan Pendidikan	2	-	-	2
3.	PKP222	Survei Pendidikan	2	-	-	2
4.	PKP223	Teori dan Pendekatan Sistem	2	-	-	2
5.	PKP224	Model-model Pembelajaran	2	-	-	2
6.	PKP225	Pendidikan Masyarakat Global	2	-	-	2
7.	PKP226	Sosiologi Belajar Mengajar	2	-	-	2
8.	PKP227	Sistem Informasi Manajemen	2	-	-	2
9.	PKP228	Perencanaan Pendidikan Terpadu	2	-	-	2
10.	PKP229	Penelitian Tindakan Kelas	2	-	-	2
Jumlah			20	-	-	20

Semester 6

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MDK224	Praktik Pengalaman Lapangan I	-	2	-	2
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
3.	IPF209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2
4.	PKP230	Pendidikan Antar Gender	2	-	-	2
5.	PKP231	Isu-isu Pendidikan Kontemporer	2	-	-	2
6.	PKP232	Pendidikan melalui Ruang Maya	2	-	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
7.	PKP233	Filosofi Kurikulum	2	-	-	2
8.	PKP234	Pendidikan Moral	2	-	-	2
9.	PKP235	Filsafat Manusia	2	-	-	2
10.	PKP236	Penelitian Kualitatif	2	-	-	2
Jumlah			18	2	-	20

Semester 7

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MDK325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3
2.	PKP237	Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan	2	-	-	2
3.	PKP238	Analisis Kebutuhan dan Perencanaan Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2
4.	PKP239	Penelitian Fenomenologi	2	-	-	2
5.	PKP340	Analisis Kuantitatif untuk Perencanaan Kebijakan	1	1	-	2
6.	PKP341	Workshop Pendidikan	2	1	-	3
7.	PKP242	Manajemen dan Organisasi Implementasi Kebijakan	2	-	-	2
8.	PKP243	Inovasi dan Pengembangan Kurikulum	2	-	-	2
9.	PKP244	Analisis Biaya Pendidikan	2	-	-	2
Jumlah			15	2	3	20

Semester 8

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3
2.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6
Jumlah			-	-	9	9

BAB IV

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI

MANAJEMEN PENDIDIKAN

A. Latar Belakang

Perkembangan dan perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi, tuntutan masyarakat membawa dampak ke berbagai kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui berbagai penelitian telah memberikan dampak ke sektor pendidikan, birokrasi, perusahaan serta dalam penghidupan dan kehidupan.

Perubahan tuntutan masyarakat, termasuk tuntutan terhadap kebutuhan akan tenaga kerja dan kebutuhan akan memperoleh pendidikan yang merupakan dimensi demokrasi pendidikan telah membawa pada perubahan paradigma pendidikan. Tuntutan profesionalisme dalam berbagai sektor termasuk sektor pendidikan juga menuntut orientasi pendidikan. Pada sisi lain, terbatasnya sektor formal baik yang disediakan oleh pemerintah, maupun yang disediakan oleh dunia usaha dan industri, memberikan inspirasi bagi perubahan kurikulum.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan yang mencakup standar: isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan. Salah satu standar yang merupakan bagian dari standar pendidik dan tenaga kependidikan adalah standar tenaga administrasi sekolah/madrasah. Standar ini meliputi kualifikasi dan kompetensi yang merupakan acuan dalam penyiapan, pengangkatan, dan pembinaan tenaga adminisitrasdi sekolah yang profesional.

Atas dasar pemikiran tersebut, maka diperlukan perubahan kurikulum.

B. Visi, Misi, dan Kompetensi

1. Visi

Menjadi jurusan Administrasi pendidikan yang memiliki keunggulan dalam inovasi sistem administrasi yang berbudaya Indonesia dan berwawasan global.

2. Misi

- a. Mengembangkan ilmu administrasi pendidikan yang berlandaskan filosofi dan budaya bangsa Indonesia.
- b. Mengembangkan praksis administrasi pendidikan Indonesia yang berwawasan global.

3. Kompetensi Lulusan

Lulusan prodi memiliki kompetensi dalam mengelola kepegawaian, keuangan, sarana dan prasarana, hubungan sekolah dan masyarakat, persuratan dan pengarsipan, kesiswaan, kurikulum, dan pengelolaan organisasi atau lembaga pendidikan.

C. Struktur Kurikulum

1. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Tingkat Kelembagaan

Mata Kuliah Universitas Umum (MDU)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU301	Pendidikan Agama Islam	3	-	-	3
	MDU302	Pendidikan Agama Katolik	3	-	-	3
	MDU303	Pendidikan Agama Kristen	3	-	-	3
	MDU304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3
	MDU305	Pendidikan Agama Budha	3	-	-	3
	MDU306	Pendidikan Agama Konghuchu	3	-	-	3
2.	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2
3.	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
4.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
5.	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
6.	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2
7.	MDU213	Kewirausahaan	2	-	-	2
8.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3
9.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6
Jumlah			15	-	9	24

Mata Kuliah Universitas Kependidikan (MDK)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
2.	MDK219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	MDK220	Sosio-Antrropologi Pendidikan	2	-	-	2
4.	MDK221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
5.	MDK222	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2
6.	MDK223	Bimbingan dan Konseling	2	-	-	2
7.	MDK22	Prakik Pengalaman Lapangan I	-	-	2	2
8.	MDK325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3
Jumlah			12	-	5	17

Mata Kuliah Fakultas (IPF)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	IPF201	Psikologi Umum	2	-	-	2
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
3.	IPF203	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2
4.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF205	Pendidikan Nasional	2	-	-	2
6.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2
7.	IPF407	Penelitian Pendidikan	2	1	1	4
8.	IPF208	Statistik	2	-	-	2
9.	IPF209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2
Jumlah			18	1	1	20

Mata Kuliah Program Studi (PME)

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	PME201	Manajemen	2	-	-	2
2.	PME202	Fondasi Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
3.	PME203	Organisasi Pendidikan	2	-	-	2
4.	PME204	Komunikasi Organisasi Pendidikan	2	-	-	2
5.	PME305	Manajemen Pendidikan Kontemporer	3	-	-	3
6.	PME406	Manajemen Pendidikan Formal	4	-	-	4
7.	PME207	Manajemen Pendidikan Non Formal	2	-	-	2
8.	PME208	Teori dan Pendekatan Sistem	2	-	-	2
9.	PME209	Manajemen Perkantoran	2	-	-	2
10.	PME210	Manajemen Peserta Didik	2	-	-	2
11.	PME411	Manajemen Personalia Pendidikan	4	-	-	4
12.	PME212	Manajemen Perpustakaan	2	-	-	2
13.	PME213	Manajemen Fasilitas Pendidikan	2	-	-	2
14.	PME214	Manajemen Pengembangan Kurikulum	2	-	-	2
15.	PME215	Manajemen Keuangan	2	-	-	2
16.	PME216	Manajemen Pendidikan AUD	2	-	-	2
17.	PME217	Manajemen Kearsipan	1	1	-	2
18.	PME418	Manajemen Pelatihan	2	2	-	4
19.	PME219	Ekonomi Pendidikan	2	-	-	2
20.	PME220	Kepemimpinan Pendidikan	2	-	-	2
21.	PME421	Perencanaan Pendidikan	2	2	-	4
22.	PME222	Analisis Data Manajemen Pendidikan	-	2	-	2
23.	PME223	Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2
24.	PME224	Pendidikan Makro	2	-	-	2
25.	PME225	Sistem Informasi Manajemen	2	-	-	2
26.	PME226	Public Relations	1	1	-	2
27.	PME227	Kesekretariatan	1	1	-	2

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
28.	PME228	Korespondensi Bahasa Indonesia	1	1	-	2
29.	PME229	Korespondensi Bahasa Inggris	1	1	-	2
30.	PME230	Evaluasi Program Pendidikan	2	-	-	2
31.	PME231	Supervisi Pendidikan	2	-	-	2
32.	PME232	Penulisan Karya Ilmiah	1	1	-	2
33.	PME433	TIK Manajemen Pendidikan	-	4	-	4
35.	PME434	TIK Perkantoran	-	4	-	4
36.	PME235	Micro Leading	-	2	-	2
34.	PME236	PKL Manajemen Perpustakaan	-	-	2	2
37.	PME237	PKL Manajemen Karsipan	-	-	2	2
38.	PME438	Seminar Pengembangan Manajemen Pendidikan	-	4	-	4
Jumlah			61	26	4	91

2. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Semester

Semester 1

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2
2	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2
3	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2
4	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
5	IPF201	Psikologi Umum	2	-	-	2
6	PME201	Manajemen	2	-	-	2
7	PME208	Teori dan Pendekatan Sistem	2	-	-	2
8	PME232	Penulisan Karya Ilmiah	2	-	-	2
9	PME433	TIK Manajemen Pendidikan	-	4	-	4
Jumlah			16	4	-	20

Semester 2

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU301	Agama Islam	3	-	-	3
	MDU302	Agama Katolik	3	-	-	3
	MDU303	Agama Kristen	3	-	-	3
	MDU304	Agama Hindu	3	-	-	3
	MDU305	Agama Budha	3	-	-	3
	MDU306	Agama Konghuchu	3	-	-	3
2.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
3.	IPF205	Pendidikan Nasional	2	-	-	2
4.	PME203	Organisasi Pendidikan	2	-	-	2
5.	PME209	Manajemen Perkantoran	2	-	-	2
6.	PME210	Manajemen Peserta Didik	2	-	-	2
7.	PME212	Manajemen Perpustakaan	2	-	-	2
8.	PME213	Manajemen Fasilitas Pendidikan	2	-	-	2
9.	PME411	Manajemen Personalia Pendidikan	4	-	-	4
Jumlah			21	-	-	21

Semester 3

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU213	Kewirausahaan	1	1	-	2
2.	MDK219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	MDK221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
4.	MDK222	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2
5.	IPF203	Epistemologi dan Logika Pend.	2	-	-	2
6.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2
7.	PME204	Komunikasi Organisasi Pendidikan	2	-	-	2
8.	PME207	Manajemen Pendidikan Non Formal	2	-	-	2
9.	PME214	Manajemen Pengembangan Kurikulum	2	-	-	2
10.	PME219	Ekonomi Pendidikan	2	-	-	2

Jumlah	19	1	-	20
---------------	-----------	----------	----------	-----------

Semester 4

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
2.	MDK220	Sosio-antropologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2
4.	IPF407	Penelitian Pendidikan	2	1	1	4
5.	PME202	Fondasi Manaj. Pend.	2	-	-	2
6.	PMF215	Manajemen Keuangan	2	-	-	2
7.	PME216	Manajemen Pendidikan AUD	2	-	-	2
8.	PME217	Manajemen Kearsipan	1	1	-	2
9.	PME220	Kepemimpinan Pendidikan	2	-	-	2
10.	PME236	PKL Manajemen Perpustakaan	-	-	2	2
Jumlah			17	2	3	22

Semester 5

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	IPF208	Statistika	2	-	-	2
2.	PME224	Pendidikan Makro	2	-	-	2
3.	PME227	Kesekretariatan	1	1	-	2
4.	PME434	TIK Perkantoran	-	4	-	4
5.	PME406	Manajemen Pendidikan Formal	4	-	-	4
6.	PME418	Manajemen Pelatihan	2	2	-	4
7.	PME421	Perencanaan Pendidikan	2	2	-	4
Jumlah			13	9	-	22

Semester 6

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDK224	Praktik Pengalaman Lapangan I	-	-	2	2
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
3.	IPF209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
4.	PME305	Manajemen Pendidikan Kontemporer	3	-	-	3
5.	PME222	Analisis Data Manajemen Pendidikan	-	2	-	2
6.	PME225	Sistem Informasi Manajemen	2	-	-	2
7.	PME226	Public Relations	1	1	-	2
8.	PME235	Micro Leading	-	2	-	2
9.	PME237	PKL Manajemen Kearsipan	-	-	2	2
Jumlah			10	5	4	19

Semester 7

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDK325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3
2.	PME223	Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2
3.	PME228	Korespondensi Bahasa Indonesia	1	1	-	2
4.	PME229	Korespondensi Bahasa Inggris	1	1	-	2
5.	PME230	Evaluasi Program Pendidikan	2	-	-	2
6.	PME231	Supervisi Pendidikan	2	-	-	2
7.	PME438	Seminar Pengembangan Manajemen Pendidikan	-	4	-	4
Jumlah			8	6	3	17

Semester 8

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3
2.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6
Jumlah			-	-	9	9

BAB V

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

A. Latar Belakang

Perhatian pemerintah dan masyarakat terhadap arti penting pendidikan anak usia dini menunjukkan kecenderungan yang semakin meningkat. Ditetapkannya pasal tentang pendidikan anak usia dini dalam Undang Undang Sisdiknas Nomor 20 tahun 2003 dan berbagai kebijakan pengembangan sebagai implementasinya merupakan satu bukti dari perhatian tersebut. Sementara itu, perhatian masyarakat baik sebagai penyedia dan pengguna layanan juga menunjukkan perkembangan yang cukup menggembirakan.

Kecenderungan perkembangan tersebut perlu diiringi dengan penyediaan layanan pendidikan yang berkualitas. Pendidik, sebagai salah satu faktor pokok dalam penyelenggaraan pendidikan, masih banyak yang belum memiliki kualifikasi dan kemampuan sebagai pendidik anak usia dini. Menyadari atas realitas tersebut, perlu diselenggarakan program pendidikan untuk menyiapkan tenaga pendidik anak usia dini.

Penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini diarahkan pada pengembangan kompetensi pendidik, sebagaimana yang diamanatkan pada Undang Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen serta Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005,PP Nomor tentang Standar Nasional Pendidikan.

Guna menghasilkan lulusan yang berkualitas sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan anak dan masyarakat maka perlu disusun kurikulum yang kokoh, bermakna dan fleksibel. Kokoh dalam makna pengalaman belajar yang diselenggarakan mendasarkan diri pada ilmu dan teori pendidikan dan pendidikan anak usia dini, dan bermakna dalam arti memberikan pengalaman belajar yang

bermanfaat bagi pengembangan diri peserta didik dan masyarakat, serta fleksibel dalam makna dapat disesuaikan dengan perkembangan Ipteks.

B. Visi, Misi, dan Kompetensi

1. Visi

Menjadi pusat pendidikan pendidik anak usia dini yang unggul, cerdas dan bermartabat

2. Misi

- a. Melaksanakan pendidikan tenaga pendidik anak usia dini yang memiliki keunggulan akademik, etika, dan moral luhur, dan mengembangkan nilai-nilai belajar.
- b. Melakukan penelitian, pengkajian dan pengembangan teori pendidikan anak usia dini bagi pengembangan keilmuan yang dapat mendukung pendidikan akademik dan profesional.
- c. Memberikan layanan pada masyarakat dalam bidang praksis pendidikan anak usia dini

3. Kompetensi Lulusan

Lulusan program S1 PGPAUD diharapkan memiliki kompetensi sebagai berikut:

a. Kompetensi Pedagogik

- 1) Mampu mengenali perkembangan peserta didik anak usia dini
- 2) Menguasai wawasan pendidikan dan pembelajaran peserta didik anak usia dini
- 3) Mampu mengembangkan program dan merencanakan pembelajaran bidang-bidang pengembangan secara terpadu
- 4) Menguasai pendekatan, metode dan media pengembangan bidang perkembangan peserta didik
- 5) Mampu melaksanakan pembelajaran peserta didik secara terpadu
- 6) Mampu memberikan bimbingan belajar peserta didik

7) Mampu melaksanakan administrasi pembelajaran

b. Kompetensi Profesional

- 1) Menguasai substansi bidang pengembangan peserta didik
- 2) Menguasai substansi bidang studi sebagai media pengembangan peserta didik

c. Kompetensi Sosial

- 1) Mampu berkomunikasi dengan teman sejawat dan peserta didik
- 2) Mampu bekerja mandiri dan bekerja sama dengan komunitas, orang tua, dan masyarakat
- 3) Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja dan masyarakat

d. Kompetensi Kepribadian

- 1) Bersikap dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dan budaya bangsa
- 2) Bersikap dan berperilaku empati terhadap peserta didik
- 3) Mampu mencari sumber-sumber pengetahuan baru untuk pengembangan diri
- 4) Memiliki komitmen terhadap profesi dan tugas profesional

C. Struktur Kurikulum

1. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Tingkatan Kelembagaan

Mata Kuliah Universiter Umum (MDU)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU301	Pendidikan Agama Islam	3	-	-	3
	MDU302	Pendidikan Agama Katholik	3	-	-	3
	MDU303	Pendidikan Agama Kristen	3	-	-	3
	MDU304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3
	MDU305	Pendidikan Agama Budha	3	-	-	3
	MDU306	Pendidikan Agama Konghuchu	3	-	-	3
2.	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2
3.	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
4.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
5.	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2
6.	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2
7.	MDU213	Kewirausahaan	2	-	-	2
8.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3
9.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6
Jumlah			15	-	9	24

Mata Kuliah Universiter Kependidikan (MDK)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
2.	MDK219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	MDK220	Sosio-Antrropologi Pendidikan	2	-	-	2
4.	MDK221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
5.	MDK223	Bimbingan dan Konseling	2	-	-	2
6.	MDK224	Praktik Pengalaman Lapangan I	-	2	-	2
7.	MDK325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3
Jumlah			10	2	3	15

Mata Kuliah Fakultas (IPF)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	IPF201	Psikologi Umum	2	-	-	2
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
3.	IPF203	Epistemologi-logika pendidikan	2	-	-	2
4.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF205	Pendidikan Nasional	2	-	-	2
6.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2
7.	IPF407	Penelitian Pendidikan	2	1	1	4
8.	IPF208	Statistika	2	-	-	2

9.	IPF209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2
Jumlah			18	1	1	20

Mata Kuliah Program Studi (PUD)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	PUD401	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	3	1	-	4
2.	PUD402	Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Dini	3	1	-	4
3.	PUD203	Bermain dan Belajar	1	1	-	2
4.	PUD404	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	3	1	-	4
5.	PUD405	Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini	3	1	-	4
6.	PUD406	Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini	1	1	-	2
7.	PUD407	Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini	2	2	-	4
8.	PUD208	Evaluasi Pembelajaran	1	1	-	2
9.	PUD209	Pengembangan Program Pendidikan Anak Usia Dini	1	1	-	2
10.	PUD210	Tumbuh Kembang Anak (0-4 tahun)	2	-	-	2
11.	PUD211	Tumbuh Kembang Anak (5-6 tahun)	2	-	-	2
12.	PUD212	Neurologi dalam Pembelajaran	2	-	-	2
13.	PUD413	Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini	2	2	-	4
14.	PUD214	Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini	2	-	-	2
15.	PUD215	Sains untuk Anak Usia Dini	2	-	-	2
16.	PUD216	Matematika untuk Anak Usia Dini	2	-	-	2
17.	PUD217	Estetika Dasar Gerak Anak Usia Dini	1	1	-	2
18.	PUD218	Estetika Koreografi Gerak Anak Usia Dini	1	1	-	2
19.	PUD219	Estetika Vokal Anak Usia Dini	1	1	-	2
20.	PUD220	Estetika Insturmental Anak Usia Dini	1	1	-	2
21.	PUD221	Estetika Rupa Dua Dimensi Anak Usia Dini	1	1	-	2
22.	PUD222	Estetika Rupa Tiga Dimensi Anak Usia Dini	1	1	-	2
23.	PUD423	Pendidikan Jasmani Anak Usia Dini	2	2	-	4

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
24.	PUD424	Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini	2	2	-	4
25.	PUD225	Pengembangan Sosial Emosional	1	1	-	2
26.	PUD226	Pendidikan Nilai Anak Usia Dini	1	1	-	2
27.	PUD227	Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta	1	1	-	2
28.	PUD228	Pendidikan Anak dalam Keluarga	2	-	-	2
29.	PUD229	Pendidikan Orangtua	2	-	-	2
30.	PUD230	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	-	-	2
31.	PUD231	Teknologi Informasi & Komunikasi	2	-	-	2
32.	PUD232	Penelitian Tindakan Kelas	1	1	-	2
33.	PUD233	Permasalahan Anak Usia Dini	2	-	-	2
34.	PUD434	Praktek Kerja Lapangan	-	-	2	2
35.	PUD235	Kapita Selekta Pendidikan Anak Usia Dini	2	-	-	2
Jumlah			60	26	2	88

2. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Semester

Semester 1

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2
2.	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2
3.	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2
4.	MDK217	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF201	Psikologi Umum	2	-	-	2
6.	PUD401	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	3	1	-	4
7.	PUD402	Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Dini	3	1	-	4
8.	PUD228	Pendidikan Anak dalam Keluarga	2	-	-	2
Jumlah			18	2	-	20

Semester 2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU301	Pendidikan Agama	3	-	-	3
	MDU302	Pendidikan Agama Katholik	3	-	-	3
	MDU303	Pendidikan Agama Kristen	3	-	-	3
	MDU304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3
	MDU305	Pendidikan Agama Budha	3	-	-	3
	MDU306	Pendidikan Agama Konghuchu	3	-	-	3
2.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
3.	IPF205	Pendidikan Nasional	2	-	-	2
4.	PUD404	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	3	1	-	4
5.	PUD210	Tumbuh Kembang Anak (0-4 tahun)	2	-	-	2
6.	PUD217	Estetika Dasar Tari Anak Usia Dini	1	1	-	2
7.	PUD219	Estetika Vokal Anak Usia Dini	1	1	-	2
8.	PUD226	Pendidikan Nilai Anak Usia Dini	1	1	-	2
Jumlah			15	4	-	19

Semester 3

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU212	Kewirausahaan	2	-	-	2
2.	MDK218	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	MDK220	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
4.	IPF203	Epistemologi-logika pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2
6.	PUD211	Tumbuh Kembang Anak (5-6 tahun)	2	-	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
7.	PUD413	Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini	2	2	-	4
8.	PUD218	Estetika Koreografi Tari Anak Usia Dini	1	1	-	2
9.	PUD219	Estetika Instrumental Anak Usia Dini	1	1	-	2
Jumlah			16	4	-	20

Semester 4

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
2.	MDK219	Sosio-Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	MDK223	Bimbingan dan Konseling	2	-	-	2
4.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF407	Penelitian Pendidikan	2	2	-	4
6.	PUD405	Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini	3	1	-	4
7.	PUD216	Matematika untuk Anak Usia Dini	2	-	-	2
8.	PUD227	Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta Anak Usia Dini	1	1	-	2
Jumlah			16	4	-	20

Semester 5

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	IPF 208	Statistika	2	-	-	2
2.	PUD203	Bermain dan Belajar	1	1	-	2
3.	PUD206	Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini	1	1	-	2
4.	PUD208	Evaluasi Pembelajaran	1	1	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
5.	PUD215	Sains untuk Anak Usia Dini	2	-	-	2
7.	PUD221	Estetika Rupa Dua Dimensi	1	1	-	2
8.	PUD423	Pendidikan Jasmani Anak Usia Dini	2	2	-	4
9.	PUD424	Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini	2	2	-	4
Jumlah			12	8	-	20

Semester 6

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDK224	Praktik Pengalaman Lapangan I	-	2	-	2
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
3.	IPF 209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2
4.	PUD407	Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini	2	2	-	4
5.	PUD214	Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini	2	-	-	2
6.	PUD222	Estetika Rupa Tiga Dimensi Anak Usia Dini	1	1	-	2
8.	PUD233	Permasalahan Anak Usia Dini	2	-	-	2
7.	PUD225	Pengembangan Sosial Emosional	1	1	-	2
8.	PUD434	Praktek Kerja Lapangan	-	-	2	2
Jumlah			12	6	2	20

Semester 7

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDK325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3
2.	PUD209	Pengembangan Program Pendidikan Anak Usia Dini	1	1	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
3.	PUD212	Neorologi dalam Pembelajaran	2	-	-	2
4.	PUD229	Pendidikan Orangtua	2	-	-	2
5.	PUD230	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	-	-	2
6.	PUD231	Teknologi Informasi & Komunikasi	2	-	-	2
7.	PUD232	Penelitian Tindakan Kelas	1	1	-	2
9.	PUD235	Kapita Selekta Pendidikan Anak Usia Dini	2	-	-	2
Jumlah			12	2	3	17

Semester 8

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	L	P	Jml.
1.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3
2.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6
Jumlah			-	-	9	9

BAB VI

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

A. Latar Belakang

Seiring dengan berkembangnya kemajuan masyarakat serta meningkatnya ekspektasi *stakeholders* Sekolah Dasar (SD), menyebabkan meningkatnya pula usaha ke arah peningkatan kualitas pembelajaran di SD dengan penyanga utama tersedianya guru SD professional. Kemampuan profesionalitas guru yang dimaksud adalah kemampuan yang harus dimiliki guru SD mencakup penguasaan seperangkat kompetensi keguruan yaitu kemampuan dalam pemahaman peserta didik, pembelajaran yang mendidik, penguasaan bidang studi baik substansi maupun metodologi keilmuan, serta kemampuan pengembangan profesionalitas berkelanjutan sebagai guru SD.

Program studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) sebagai salah satu program studi di bawah naungan Universitas Negeri Yogyakarta yang berstatus sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), telah mendapat mandat dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas untuk menyelenggarakan pendidikan dengan menghasilkan lulusan sebagai sarjana pendidikan sekolah dasar sekaligus sebagai guru SD. Dengan mandate tersebut, sudah barang tentu lulusan yang dihasilkan program studi S-1 PGSD dituntut memiliki profesionalisme dan kompetensi sebagaimana dimaksud.

Berdasarkan pemikiran di atas maka program studi S-1 PGSD Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta perlu menyiapkan segenap pirantinya. Salah satu piranti strategis yang perlu diwujudkan untuk menopang tuntutan dan kebutuhan di atas adalah perlunya pembaharuan kurikulum, yakni suatu pembaharuan kurikulum yang menuju kepada terwujudnya kurikulum yang mengacu pada kebutuhan

stakeholders dan berpedoman pada peraturan yang berlaku, khususnya ketentuan Standar Kompetensi Guru Kelas SD/MI (Ditjen Dikti, 2006) dan Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Guru Profesional SD/MI (Ditjen Dikti, 2006).

B. Visi, Misi, dan Kompetensi

Dalam rangka memperkokoh idealisme, kinerja, dan tatanan kelembagaan, maka program studi S-1 PGSD memiliki visi, misi, dan kompetensi sebagai berikut:

1. Visi Program Studi S-1 PGSD:

“Program studi S-1 PGSD sebagai lembaga pendidik guru SD berkarakter yang unggul dalam pendidikan kepribadian anak dan pendidikan dasar literasi yang berwawasan kebangsaan Indonesia”.

2. Misi Program Studi S-1 PGSD:

- a. Melaksanakan pendidikan untuk menghasilkan pendidik yang memiliki keahlian dan professional dalam pendidikan di SD.
- b. Melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta seni (ipteks) dalam pendidikan di SD.
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat bercorak ke-SD-an menuju terlaksananya pendidikan dan pembelajaran professional bagi anak SD.

3. Kompetensi Lulusan

Dengan memperoleh seperangkat pengalaman belajar dan pembelajaran berupa teori dan praktek yang tersaji dalam seperangkat kurikulum, baik yang berlangsung di dalam kelas maupun di luar kelas, maka lulusan program studi S-1 PGSD akan memiliki kompetensi yang diharapkan. Kompetensi yang diharapkan tersebut dikembangkan dengan berpedoman pada Standar Kompetensi Guru Kelas SD/MI (Ditjen Dikti, 2006) serta dengan mengakomodasi pemikiran kreatif yang berkembang. Oleh karena itu Standar kompetensi lulusan S-1 PGSD dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Menguasai prinsip-prinsip dasar pendidikan dan Pembelajaran di SD.
- b. Memahami prinsip-prinsip dan dapat melaksanakan manajemen pendidikan SD.
- c. Memahami hakekat dan tahapan perkembangan peserta didik.
- d. Memahami pengembangan dan inovasi kurikulum SD.
- e. Memiliki kemampuan mengkaji dan mengembangkan bahan ajar.
- f. Memiliki kemampuan merencanakan dan melaksanakan program pembelajaran.
- g. Memiliki kemampuan menilai proses dan hasil belajar.
- h. Memahami dan menerapkan bimbingan dan konseling di SD.
- i. Mampu memanfaatkan dan mengembangkan lingkungan sebagai sumber belajar.
- j. Mampu merancang, melaksanakan dan memanfaatkan hasil penelitian untuk pengembangan pendidikan SD.
- k. Mampu memanfaatkan ICT dalam proses pembelajaran.

C. Struktur Kurikulum

1. Daftar Mata Kuliah Menurut Muatan Kelembagaan

Mata Kuliah Universiter Umum (MDU)

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU 301	Pendidikan Agama Islam	3	-	-	3
	MDU302	Pendidikan Agama Katolik	3	-	-	3
	MDU303	Pendidikan Agama Protestan	3	-	-	3
	MDU304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3
	MDU305	Pendidikan Agama Budha	3	-	-	3
	MDU306	Pendidikan Agama Konghuchu	3	-	-	3
2.	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2
3.	MDU208	Pendidikan	2	-	-	2

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
		Kewarganegaraan				
4.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
5.	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2
6.	MDU213	Kewirausahaan	2	-	-	2
7.	MDU214	Pendidikan Jasmani	1	1	-	2
8.	MDU215	Perspektif Global	2	-	-	2
9.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	-	-	3	3
10.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	-	-	6	6
11.	MDU227	TABS	-	-	-	-
Jumlah			16	1	9	26

Mata Kuliah Universiter Kependidikan (MDK)

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
2.	MDK219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	MDK220	Sosio-antropologi Pendidikan	2	-	-	2
4.	MDK221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
5.	MDK222	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2
6.	MDK224	Pembelajaran Mikro	-	2	-	2
7.	MDK325	PPL	-	-	3	3
Jumlah			10	2	3	15

Mata Kuliah Fakultas (IPF)

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	IPF201	Psikologi Umum	2	-	-	2
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
3.	IPF203	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
4.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF205	Pendidikan Nasional (History)	2	-	-	2
6.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2
7.	IPF407	Penelitian Pendidikan	2	1	1	4
8.	IPF208	Statistika	2	-	-	2
9.	IPF209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2
Jumlah			18	1	1	20

Mata Kuliah Program Studi (PSD)

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	PSD201	Landasan Pendidikan SD	2	-	-	2
2.	PSD202	Bimbingan Konseling di SD	2	-	-	2
3.	PSD203	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	-	-	2
4.	PSD204	Pendidikan Berbasis Masyarakat	2	-	-	2
5.	PSD205	Strategi Belajar Mengajar	2	-	-	2
6.	PSD306	Pengembangan Media dan Inovasi Pemb. Berbasis ICT	2	1	-	3
7.	PSD207	Pembelajaran Terpadu	2	-	-	2
8.	PSD208	Perencanaan Pembelajaran	2	-	-	2
9.	PSD209	Penelitian Tindakan Kelas	1	1	-	2
10.	PSD210	Inovasi Pendidikan	2	-	-	2
11.	PSD211	Penulisan Karya Ilmiah	1	1	-	2
12.	PSD412	Konsep Dasar IPA	2	2	-	4
13.	PSD413	Pendidikan IPA SD	2	2	-	4
14.	PSD414	Pengemb. Konsep Dasar IPA	2	2	-	4
15.	PSD415	Pengembangan Pend. IPA SD	2	-	-	2
16.	PSD316	Konsep Dasar IPS	2	1	-	3
17.	PSD317	Pendidikan IPS SD	2	1	-	3
18.	PSD318	Pengem. Konsep Dasar IPS	2	1	-	3

No.	Kode	Nama Matakuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
19.	PSD319	Pengembangan Pembelajaran IPS di SD	2	1	-	3
20.	PSD320	Matematika Dasar	2	1	-	3
21.	PSD221	Geometri dan Pengukuran	2	-	-	2
22.	PSD222	Teori Bilangan	2	-	-	2
23.	PSD323	Pembelajaran Matematika SD Kelas Awal	2	1	-	3
24.	PSD324	Pembelajaran Matematika SD Kelas Lanjut	2	1	-	3
25.	PSD225	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	2	-	-	2
26.	PSD326	Konsep Dasar PKn	2	1	-	3
27.	PSD327	Kajian Kurikulum PKn SD	2	1	-	3
28.	PSD228	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia	2	-	-	2
29.	PSD329	Kemampuan Berbahasa dan Bersastra Indonesia	2	1	-	3
30.	PSD331	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	2	1	-	3
31.	PSD232	Pendidikan Seni Rupa dan Keterampilan	2	-	-	2
32.	PSD233	Pendidikan Kebudayaan Daerah	2	-	-	2
33.	PSD234	Pendidikan Seni Musik	2	-	-	2
34.	PSD235	Pendidikan Seni Tari dan Drama	1	1	-	2
35.	PSD236	Pendidikan Kesehatan Anak SD	1	1	-	2
36.	PSD237	Pengembangan Kurikulum	2	-	-	2
37.	PSD238	Pendidikan Multikultural	2	-	-	2
Jumlah			70	22	-	92

2. Sebaran Mata Kuliah per Semester

Semester 1

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
2.	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2
3.	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2
4.	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF 201	Psikologi Umum	2	-	-	2
6.	PSD316	Konsep Dasar IPS	2	1	-	3
7.	PSD320	Matematika Dasar	2	1	-	3
8.	PSD326	Konsep Dasar PKn	2	1	-	3
Jumlah			16	3	-	19

Semester 2

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU301	Pendidikan Agama Islam	3	-	-	3
	MDU302	Pendidikan Agama Katolik	3	-	-	3
	MDU303	Pendidikan Agama Protestan	3	-	-	3
	MDU304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3
	MDU305	Pendidikan Agama Budha	3	-	-	3
	MDU306	Pendidikan Agama Konghuchu	3	-	-	3
2.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
3.	MDU214	Pendidikan Jasmani	1	1	-	2
4.	MDU215	Perspektif Global	2	-	-	2
5.	IPF205	Pendidikan Nasional (History)	2	-	-	2
6.	PSD201	Landasan Pendidikan SD	2	-	-	2
7.	PSD211	Penulisan Karya Ilmiah	1	1	-	2
8.	PSD412	Konsep Dasar IPA	2	2	-	4
9.	PSD221	Geometri dan Pengukuran	2	-	-	2
10.	PSD228	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia	2	-	-	2
Jumlah			19	4	-	23

Semester 3

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MDU213	Kewirausahaan	2	-	-	2
3.	MDK219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
2.	MDK221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
4.	IPF203	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2
6.	PSD205	Strategi Belajar Mengajar	2	-	-	2
7.	PSD208	Perencanaan Pembelajaran	2	-	-	2
8.	PSD317	Pendidikan IPS SD	2	1	-	3
9.	PSD222	Teori Bilangan	2	-	-	2
10.	PSD236	Pendidikan Kesehatan Anak SD	1	1	-	2
11.	PSD330	Ketrampilan Berbahasa Indonesia	2	1	-	3
Jumlah			21	3	-	24

Semester 4

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
2.	MDK222	Perkemb. Peserta Didik	2	-	-	2
3.	MDK220	Sosio Antropologi Pend.	2	-	-	2
4.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF407	Penelitian Pendidikan	2	-	-	2
6.	PSD414	Pengembangan Konsep Dasar IPA	2	2	-	4
7.	PSD202	Bimb. Konseling di SD	2	-	-	2
8.	PSD323	Pembelajaran Matematika SD Kelas Awal	2	1	-	3
9.	PSD329	Kemampuan Berbahasa dan Bersastra Indonesia	2	1	-	3
Jumlah			18	4	-	22

Semester 5

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	IPF407	Statistik	2	-	-	2
2.	PSD215	Pengem. Pend. IPA SD	2	-	-	2
3.	PSD324	Pembelajaran Matematika	2	1	-	3

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
		SD Kelas Lanjut				
4.	PSD203	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	-	-	2
5.	PSD318	Pengembangan Konsep Dasar IPS	2	1	-	3
6.	PSD327	Kajian Kurikulum PKn SD	2	1	-	3
7.	PSD331	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	2	1	-	3
8.	PSD232	Pendidikan Seni Rupa dan Keterampilan	2	-	-	2
9.	PSD233	Pendidikan Kebudayaan Daerah	2	-	-	2
Jumlah			18	4	-	22

Semester 6

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MDK224	Pengajaran Mikro	-	2	2	2
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
3.	IPF209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2
4.	PSD209	Penelitian Tindakan Kelas	1	1	-	2
5.	PSD413	Pendidikan IPA SD	2	2	-	4
6.	PSD319	Pengemb. Pembelajaran IPS di SD	2	1	-	3
7.	PSD225	Pengemb. Pembelajaran Matematika SD	2	-	-	2
8.	PSD234	Pendidikan Seni Musik	2	-	-	2
9.	PSD238	Pendidikan Multikultural	2	-	-	2
Jumlah			14	6	-	20

Semester-7

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MDK325	Praktik Pengalaman Lapangan	-	3	-	3
2.	PSD204	Pendidikan Berbasis Masyarakat	2	-	-	2
3.	PSD207	Pembelajaran Terpadu	2	-	-	2
4.	PSD210	Inovasi Pendidikan	2	-	-	2
5.	PSD306	Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT	2	1	-	3

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
6.	PSD235	Pendidikan Seni Tari dan Drama	1	1	-	2
7.	PSD237	Pengembangan Kurikulum	2	-	-	2
Jumlah			11	5	-	16

Semester 8

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	-	-	3	3
2.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	-	-	6	6
Jumlah			-	-	9	9

BAB VII

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN LUAR BIASA

A. Latar Belakang

Seiring dengan perubahan pandangan, sikap, dan tuntutan terhadap pendidikan khusus serta adanya perubahan perundangan yang berlaku dalam sistem pendidikan nasional maka Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Yogyakarta sebagai lembaga akademik yang menghasilkan tenaga kependidikan dan non kependidikan sudah seharusnya tanggap terhadap dinamika perubahan tersebut.

UU Sisdiknas No 20 tahun 2003 Bab XI pasal 39 secara tegas menerangkan mengenai tugas pendidik, yakni merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat. Seiring dengan perubahan tersebut maka Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNY pada tahun 2009 melakukan perubahan kurikulum, dengan tujuan agar Jurusan PLB FIP UNY mampu mendidik tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional, cendekia, mandiri, dan bernurani.

B. Visi, Misi dan Kompetensi

1. Visi

Melahirkan sarjana pendidikan luar biasa yang profesional, cendekia, mandiri, dan bernurani dalam pengembangan pendidikan khusus.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembentukan lulusan program studi Pendidikan Luar Basa yang profesional, cendikia, mandiri, dan bernurani.
- b. Menjalin kemitraan dengan lembaga-lembaga pemerintah maupun swasta yang memiliki kepedulian terhadap pemenuhan tantangan penyandang kelainan atau berkebutuhan khusus.
- c. Menyelenggarakan layanan assesmen, terapi, dan pelatihan vokasional kepada penyandang kelainan atau berkebutuhan khusus melalui laboratorium jurusan Pendidikan Luar Biasa.
- d. Menyelenggarakan pelatihan/sertifikasi kekhususan dalam rangka memperluas dan mengembangkan kemampuan khusus bagi sarjana Pendidikan Luar Biasa.
- e. Menyelenggarakan pelatihan/sertifikasi bagi sarjana Non PLB dalam rangka pemberian kemampuan ke-PLB-an.

3. Kompetensi

Lulusan memiliki kompetensi sebagai berikut:

- a. Mampu memberikan layanan dan pengembangan pendidikan bagi menyandang kelainan atau berkebutuhan khusus di lembaga pendidikan khusus dan layanan khusus pada pendidikan khusus, pendidikan umum, dan non persekolahan yang diselenggarakan pemerintah maupun masyarakat.
- b. Mampu melaksanakan profesionalitas guru bagi penyandang kelainan atau berkebutuhan khusus.
- c. Mampu mengelola sistem pendidikan untuk penyandang kelainan atau berkebutuhan khusus.
- d. Mampu memberikan layanan konseling, sosial, dan rehabilitasi bagi penyandang kelainan atau berkebutuhan khusus beserta keluarga dan masyarakat.

- e. Mampu melakukan penelitian pendidikan bagi anak berkelainan atau berkebutuhan khusus.
- f. Mampu mengembangkan wirausaha di bidang pendidikan dan pelatihan vokasional bagi penyandang kelainan atau berkebutuhan khusus.

C. Struktur Kurikulum

1. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Tingkatan Kelembagaan

Mata Kuliah Universitas Umum (MDU)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU301	Pendidikan Agama Islam	3	-	-	3
	MDU302	Pendidikan Agama Katholik	3	-	-	3
	MDU303	Pendidikan Agama Kristen	3	-	-	3
	MDU304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3
	MDU305	Pendidikan Agama Budha	3	-	-	3
	MDU306	Pendidikan Agama Konghuchu	3	-	-	3
2.	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2
3.	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
4.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
5.	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2
6.	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2
7.	MDU213	Kewirausahaan	2	-	-	2
8.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3
9.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6
Jumlah			15	-	19	24

Mata Kuliah Universiter Kependidikan (MDK)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
2.	MDK 219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	MDK 220	Sosio-Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
4.	MDK 221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2

5.	MDK 222	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2
6.	MDK221	Bimbingan dan Konseling	2	-	-	2
7.	MDK 224	Praktik Pengalaman Lapangan I	-	2	-	2
8.	MDK 325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3
Jumlah			12	2	3	17

Mata Kuliah Fakulter (IPF)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	IPF201	Psikologi Umum	2	-	-	2
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
3.	IPF203	Epistemologi-logika pendidikan	2	-	-	2
4.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF205	Pendidikan Nasional	2	-	-	2
6.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2
7.	IPF407	Penelitian Pendidikan	2	1	1	4
8.	IPF208	Statistika	2	-	-	2
9.	IPF209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2
Jumlah			18	1	1	20

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Khusus

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	PLB401	Ortopedagogik Umum	3	-	1	4
2.	PLB202	Anatomii Fisiologi dan Genetika	2	-	-	2
3.	PLB203	Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak	2	-	-	2
4.	PLB204	Neurologi	2	-	-	2
5.	PLB205	Pendidikan Anak Tunanetra	1,5	-	0,5	2
6.	PLB206	Pendidikan Anak Tunarungu	1,5	-	0,5	2
7.	PLB207	Pendidikan Anak Tunagrahita	1,5	-	0,5	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
8.	PLB208	Pendidikan Anak Tunadaksa	1,5	-	0,5	2
9.	PLB209	Pendidikan Anak Tunalaras	1,5	-	0,5	2
10.	PLB210	Pendidikan Anak Berbakat	1,5	-	0,5	2
11.	PLB211	Pend. Anak Berkesulitan Belajar Spesifik	1,5	-	0,5	2
12.	PLB212	Pendidikan Anak Autis	1,5	-	0,5	2
13.	PLB313	Pendidikan Inklusi	2,5	-	0,5	3
14.	PLB214	Pend. Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus	1,5	-	0,5	2
15.	PLB215	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	2	-	-	2
16.	PLB216	Psikodiagnostik Anak Berkebutuhan Khusus	1,5	-	0,5	2
17.	PLB417	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	2	2	-	4
18.	PLB218	Pengantar Braille	1	1	-	2
19.	PLB219	Artikulasi	1	1	-	2
20.	PLB220	Sensomotorik	1	1	-	2
21.	PLB221	Terapi Bermain dan Okupasi	1	1	-	2
22.	PLB222	Dasar-dasar Pendidikan Bahasa Indonesia	2	-	-	2
23.	PLB223	Dasar-dasar Pendidikan Matematika	2	-	-	2
24.	PLB224	Dasar-dasar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	2	-	-	2
25.	PLB225	Dasar-dasar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	2	-	-	2
26.	PLB226	Dasar-dasar Pend. Seni budaya dan Ketrampilan	2	-	-	2
27.	PLB427	Pendidikan Jasmani Adaptif	2	2	-	4
28.	PLB328	Teknologi Pendidikan Kebutuhan Khusus	2	1	-	3
29.	PLB229	Diagnosis Kesulitan Belajar dan Peng.Remidial	1	1	-	2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
30.	PLB230	Psikoterapi Anak Berkebutuhan Khusus	1,5	0,5	-	2
31.	PLB231	Bimb dan Konseling Anak Bekebutuhan Khusus	1,5	0,5	-	2
32.	PLB232	Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial	1,5	0,5	-	2
33.	PLB233	Pengembangan Kurikulum	1,5	0,5	-	2
34.	PLB234	Manajemen Pendidikan Kebutuhan Khusus	1,5	0,5	-	2
35.	PLB235	Statistika Nonparametrik	1,5	0,5	-	2
Jumlah			58,5	13	6,5	78

Daftar Mata Kuliah Pilihan Kekhususan

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
Pendidikan Anak Tunanetra						
36.	PLB236	Optamologi	2	-	-	2
37.	PLB437	Braille Lanjut	2	1	1	4
38.	PLB338	Orientasi dan Mobilitas	2	0,5	0,5	3
39.	PLB339	Ortodedaktik Tunanetra	2	0,5	0,5	3
Jumlah			8	2	2	12
Pendidikan Anak Tunarungu						
40.	PLB240	Audiologi	2	-	-	2
41.	PLB441	Binawicara dan Persepsi Bunyi	2	1	1	4
42.	PLB342	Komunikasi Total	2	0,5	0,5	3
43.	PLB343	Ortodidaktik Tunarungu	2	0,5	0,5	3
Jumlah			8	2	2	12
Pendidikan Anak Tunagrahita						
44.	PLB244	Psikiatri Anak (C)	2	-	-	2
45.	PLB345	Terapi Vokasional Anak Tunagrahita	2	0,5	0,5	3

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
46.	PLB446	Bina Diri dan Bina Gerak	2	1	1	4
47.	PLB347	Ortodidaktik Tunagraita	2	0,5	0,5	3
Jumlah			8	2	2	12
Pendidikan Anak Tunadaksa						
48.	PLB348	Okupasi Disfungsi Fisik	2	0,5	0,5	3
49.	PLB249	Orth. Anak Tunadaksa	2	-	-	2
50.	PLB450	Bina Diri dan Aksesibilitas	2	1	1	4
51.	PLB351	Ortodidaktik Tunadaksa	2	0,5	0,5	3
Jumlah			8	2	2	12
Pendidikan Anak Tunalaras						
52.	PLB452	Kriminologi dan Patologi Sosial	2	1	1	4
53.	PLB253	Psikiatri anak (E)	2	-	-	2
54.	PLB354	Bina Diri dan Sosial	2	0,5	0,5	3
55.	PLB355	Ortodidaktik Tunalaras	2	0,5	0,5	3
Jumlah			8	2	2	12
Pendidikan Anak Berbakat						
56.	PLB356	Assesmen Keberbakatan	2,5	-	0,5	3
57.	PLB357	Bina Kreatifitas	2	0,5	0,5	3
58.	PLB358	Metodologi Pembelajaran Anak Berbakat	2	0,5	0,5	3
59.	PLB359	Manajemen Pendidikan Anak Berbakat	2	0,5	0,5	3
Jumlah			8,5	1,5	2	12
Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar Spesifik						
60.	PLB360	Kebutuhan Sosio-Psikologis Anak Berkesulitan Bel. Spesifik	2	0,5	0,5	3
61.	PLB361	Kesulitan Belajar Dimensi Akademik	2	0,5	0,5	3
62.	PLB362	Kesulitan Belajar Dimensi Perkembangan	2	0,5	0,5	3
63.	PLB363	Ortodidaktik Anak Berkesulitan	2	0,5	0,5	3

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS				
			T	P	L	Jml.	
		Belajar					
		Jumlah	8	2	2	12	
Pendidikan Anak Autis							
64.	PLB364	Bina komunikasi dan interaksi sosial	2	1	-	3	
65.	PLB365	Terapi Perilaku	2	1	-	3	
66.	PLB366	Bina Diri	1,5	1,5	-	3	
67.	PLB367	Ortodidaktik Anak Autis	2	0,5	0,5	3	
		Jumlah	7,5	4	0,5	12	

Mata Kuliah MDU : 24 SKS

Mata Kuliah MDK : 17 SKS

Mata Kuliah IPF : 20 SKS

Mata Kuliah PLB : 90 SKS*)

Jumlah : 150 SKS

*) Mata Kuliah Program Studi Kemampuan Umum : 78 SKS

Mata Kuliah Program Studi Kemampuan Khusus : 12 SKS

NB. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Biasa menempuh hanya satu kemampuan khusus (Contoh: Pendidikan Tunanetra), mengingat terbatasnya jumlah SKS yang disediakan untuk Program Studi. Kemampuan khusus yang lain dapat diperoleh melalui program sertifikat kemampuan khusus.

2. Daftar Matakuliah Berdasarkan Semester

Semester 1

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2	
2.	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2	
3.	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2	
4.	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2	
5.	IPF201	Psikologi Umum	2	-	-	2	
6.	PLB401	Ortopedagogik Umum	3	-	1	4	
7.	PLB202	Anatomii Fisiologi dan	2	-	-	2	

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
		Genetika					
8.	PLB203	Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak	2	-	-	2	
9.	PLB204	Neurologi	2	-	-	2	
Jumlah			19	-	1	20	

Semester 2

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDU301	Pendidikan Agama Islam	3	-	-	3	
	MDU302	Pendidikan Agama Kathulik	3	-	-	3	
	MDU303	Pendidikan Agama Kristen	3	-	-	3	
	MDU304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3	
	MDU305	Pendidikan Agama Budha	3	-	-	3	
	MDU306	Pendidikan Agama Konguchu	3	-	-	3	
2.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2	
3.	IPF205	Pendidikan Nasional	2	-	-	2	
4.	PLB205	Pendidikan Anak Tunanetra	1,5	-	0,5	2	
5.	PLB206	Pendidikan Anak Tunarungu	1,5	-	0,5	2	
6.	PLB207	Pendidikan Anak Tunagraita	1,5	-	0,5	2	
7.	PLB208	Pendidikan Anak Tunadaksa	1,5	-	0,5	2	
8.	PLB209	Pendidikan Anak Tunalaras	1,5	-	0,5	2	
9.	PLB210	Pendidikan Anak Berbakat	1,5	-	0,5	2	
10.	PLB211	Pend. Anak Berkesulitan Belajar Spesifik	1,5	-	0,5	2	

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
11.	PLB212	Pendidikan Anak Autis	1,5	-	0,5	2	
Jumlah			19	-	4	23	

Semester 3

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDU213	Kewirausahaan	2	-	-	2	
2.	MDK219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2	
3.	MDK221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2	
4.	MDK222	Pengembangan Peserta Didik	2	-	-	2	
5.	IPF203	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2	
6.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2	
7.	PLB313	Pendidikan Inklusi	2,5	-	0,5	3	
8.	PLB215	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	2	-	-	2	
9.	PLB216	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	1,5	-	0,5	2	
10.	PLB418	Pengantar Braille	1	1	-	2	
Jumlah			19	1	1	21	

Semester 4

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDU208	Pend. Kewarganegaraan	2	-	-	2	
2.	MDU219	Sosio-antropologi Pendidikan	2	-	-	2	
3.	MDK221	Bimbingan dan Konseling	2	-	-	2	

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
3.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2	
4.	IPF407	Penelitian Pendidikan	2	1	1	4	
5.	PLB216	Psikodiagnostik Anak Berbakat Khusus	1,5	-	0,5	2	
6.	PLB219	Artikulasi	1	1	-	2	
7.	PLB220	Sensomotorik	1	1	-	2	
8.	PLB224	Dasar-dasar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	2	-	-	2	
9.	PLB233	Pengembangan Kurikulum	1,5	0,5	-	2	
Jumlah			17	3,5	1,5	22	

Pilihan Kekhususan Semester 4

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Kekhususan
1.	PLB236	Optamologi	2	-	-	2	Pend. A. Tn
2.	PLB240	Audiologi	2	-	-	2	Pend. A. Tr
3.	PLB244	Psikiatri Anak (C)	2	-	-	2	Pend. A. Tg
4.	PLB253	Psikiatri Anak (E)	2	-	-	2	Pend. A. Td
5.	PLB348	Okupasi Disfungsi Fisik	2	0,5	0,5	3	Pend. A. Tl
6.	PLB356	Asesmen Keberbakatan	2,5	-	0,5	3	Pend. A. Bk
7.	PLB360	Kebutuhan Sosio-Psikologis Anak Berkesulitan Belajar Spesifik	2	0,5	0,5	3	Pend. A. BBS
8.	PLB364	Bina Komunikasi dan Interaksi Sosial	2	1	-	3	Pend. Autis

Catatan:

Mahasiswa hanya mengambil satu mata kuliah yang disediakan.

Semester 5

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	IPF208	Statistika	2	-	-	2	

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
2.	PLB214	Pend. Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus	1,5	0,5	-	2	
3.	PLB223	Dasar-dasar Pend. Matematika	2	-	-	2	
4.	PLB230	Psikoterapi Anak Berkebutuhan Khusus	1,5	0,5	-	2	
5.	PLB328	Teknologi Pendidikan Berkebutuhan Khusus	2	1	-	3	
6.	PLB221	Terapi Bermain dan Okupasi	1	1	-	2	
7.	PLB222	Dasar-dasar Pend. Bahasa Indonesia	2	-	-	2	
8.	PLB225	Dasar-dasar Pend. Ilmu Pengetahuan Sosial	2	-	-	2	
Jumlah			14	3	-	17	

Pilihan Kekhususan Semester 5

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Kekhususan
1.	PLB437	Braille Lanjut	2	1	1	4	Pend. A. Tn
2.	PLB441	Binawicara dan Persepsi Bunyi	2	1	1	4	Pend. A. Tr
3.	PLB345	Terapi Vokasional Anak Tunagrahita	2	0,5	0,5	3	Pend. A. Tg
4.	PLB249	Orthopedi Anak Tunadaksa	2	-	-	2	Pend. A. Td
5.	PLB452	Kriminologi dan Patologi Sosial	2	1	1	4	Pend. A. Tl
6.	PLB357	Bina Kreativitas	2	0,5	0,5	3	Pend. A. Bk
7.	PLB361	Kesulitan Belajar Dimensi Akademik	2	0,5	0,5	3	Pend. A. BBS
8.	PLB365	Terapi Perilaku	2	1	-	3	Pend. Autis

Catatan:

Mahasiswa hanya mengambil satu mata kuliah yang disediakan.

Semester 6

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDK224	Praktik Pengalaman Lapangan I		2	-	2	
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pend.	2	-	-	2	
3.	IPF209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2	
4.	PLB226	Dasar-dasar Pendidikan Senibudaya dan Ketrampilan	2	-	-	2	
5.	PLB229	Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial		1	1	-	2
6.	PLB232	Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus	1,5	0,5	-	2	
7.	PLB234	Manajemen Pendidikan Kebutuhan Khusus	1,5	0,5	-	2	
8.	PLB235	Statistik Nonparametrik	1,5	0,5	-	2	
9.	MDU427	Pend. Jasmani Adaptif	2	2	-	4	
Jumlah			13,5	6,5	-	20	

Pilihan Kekhususan Semester 6

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Kekhususan
1.	PLB338	Orientasi dan Mobilitas	2	1	-	3	Pend. A. Tn
2.	PLB342	Komunikasi Total	2	0,5	0,5	3	Pend. A. Tr
3.	PLB446	Bina Diri dan Bina Gerak	2	1	1	4	Pend. A. Tg
4.	PLB450	Bina Diri dan Aksesibilitas	2	1	1	4	Pend. A. Td
5.	PLB354	Bina Diri dan Sosial	2	0,5	0,5	3	Pend. A. Tl
6.	PLB358	Metodologi Pembelajaran Anak Berbakat	2	0,5	0,5	3	Pend. A. Bk
7.	PLB362	Kesulitan Belajar Dimensi Perkembangan	2	0,5	0,5	3	Pend. A. BBS
8.	PLB366	Bina Diri	1,5	1,5	-	3	Pend. Autis

Catatan:

Mahasiswa hanya mengambil satu mata kuliah yang disediakan.

Semester 7

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDK325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3	
2.	PLB232	Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial	1,5	0,5	-	2	
Jumlah			1,5	0,5	3	5	

Pilihan Kekhususan Semester 7

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Kekhususan
1.	PLB339	Ortodidaktik Tunatra	2	0,5	0,5	3	
2.	PLB343	Ortodidaktik Tunarungu	2	0,5	0,5	3	
3.	PLB347	Ortodidaktik Tunagrahita	2	0,5	0,5	3	
4.	PLB351	Ortodidaktik Tunadaksa	2	0,5	0,5	3	
5.	PLB355	Ortodidaktik Tunalaras	2	0,5	0,5	3	
6.	PLB359	Manajemen Pendidikan Anak Berbakat	2	0,5	0,5	3	
7.	PLB363	Ortodidaktik Anak Berkesulitan Belajar	2	0,5	0,5	3	
8.	PLB367	Ortodidaktik Anak Autis	2	0,5	0,5	3	

Catatan:

Mahasiswa hanya mengambil satu mata kuliah yang disediakan.

Semester 8

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3	
2.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6	
Jumlah			-	-	9	9	

BAB VIII

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

A. Latar Belakang

Kurikulum sebagai alat utama dalam pelaksanaan sebuah program studi, senantiasa memerlukan perubahan, pemutakhiran, dan penyempurnaan. Sumber atau pendorong diperlukannya perubahan ini dapat berasal dari: (a) tuntutan dunia kerja sebagai pengguna lulusan, (b) perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, dan (c) lingkungan kebijakan.

Pendidikan luar sekolah yang sebelumnya bernama Pendidikan Sosial, dan dalam referensi internasional dipakai bermacam istilah seperti *continuing education*, *nonformal education*; telah mengalami perkembangan yang cukup berarti. Luasnya bidang cakupan dan dinamika masing-masing bidang yang sangat khas menuntut kecakapan kelembagaan pendidikan tinggi yang dituntut bukan hanya menghasilkan lulusan yang berkualitas, relevan dan kompetitif, tetapi juga menghasilkan penelitian-pengembangan, konsep dan teori yang diperlukan untuk memajukan pendidikan. Sebagai contoh belajar keaksaraan saja, dulu hanya dibutuhkan sekedar dapat membaca dan menulis, sekarang dituntut dengan kemampuan keaksaraan dapat menguasai berbagai pengetahuan yang sudah menjadi kebutuhan pokok sehari-hari, seperti pengetahuan tentang kesehatan, sistem transportasi, alat komunikasi. Untuk itu, Program studi PLS secara berkala

melakukan pembaharuan kurikulumnya agar supaya lulusan yang dihasilkan senantiasa dapat memecahkan berbagai persoalan di lapangan.

Dalam beberapa tahun terakhir ini dalam pembaharuan kurikulum dipengaruhi oleh pendekatan berbasis kompetensi yang menjadi garis kebijakan nasional; dengan mengantisipasi keterbatasan dari pendekatan tersebut. Misalnya karena diketahui bahwa perkembangan masyarakat bersifat semakin cepat, dan tak selalu dapat diduga, maka dalam perumusan kompetensi di samping yang bersifat spesifik siap pakai, juga mengandung sejumlah kompetensi generik untuk mengantisipasi perubahan yang tak terduga di masyarakat. Dalam era global dewasa ini, yang dipacu oleh perkembangan teknologi komunikasi dan informasi, dan dikendalikan berbagai kekuatan dunia, masyarakat dapat mengalami kebingungan atau ketidakberdayaan dalam menghadapi perubahan.

Untuk itu lulusan Sarjana PLS harus memiliki seperangkat kompetensi untuk mampu bukan saja membawakan dirinya tetapi juga mampu memberikan pendampingan yang mendidik di masyarakat yang sangat heterogen dan sangat berubah-ubah dengan skala dan arah perubahan yang sangat bermacam-macam.

Sejalan dengan sumber perubahan kurikulum yang sangat esensial tersebut, Jurusan PLS dalam melakukan rekonstruksi kurikulum program S1-nya, juga mengacu pada sejumlah peraturan perundangan yang berlaku.

1. Undang Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang di dalamnya juga mengakui dan mengatur pendidikan di luar sistem persekolahan, yang menggunakan pendekatan nonformal dan informal.
2. Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, yang esensinya mengatur agar pendidik dan tenaga kependidikan memenuhi standar minimal sehingga masyarakat mendapatkan jaminan layanan yang profesional.
3. Peraturan Pemerintah nomor 19 tentang Standar Nasional Pendidikan, yang pada dasarnya mengatur standar minimal layanan pendidikan, termasuk pendidikan luar sekolah atau pendidikan nonformal dan informal. Perkembangan terakhir PP tersebut telah diikuti dengan berbagai

Kepmendiknas yang mengatur secara spesifik misalnya mengenai standar isi Pendidikan Kesetaraan, standar proses Pendidikan Kesetaraan.

4. Perubahan nomenklatur Ditjen PLS menjadi Ditjen Pendidikan Nonformal dan Informal, yang memperkuat keberadaan berbagai layanan pendidikan nonformal di masyarakat, serta pendidikan informal yang tak kalah pentingnya misalnya: sekolah rumah, pendidikan/penyuluhan melalui media komunikasi masa..

Cakupan kurikulum yang sudah diperbaharui ini meneruskan kurikulum versi sebelumnya meliputi 8 bidang, yaitu;

1. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
2. Pendidikan Orang Dewasa
3. Pendidikan Kepemudaan
4. Pendidikan Kesetaraan
5. Pendidikan Keaksaraan
6. Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
7. Pendidikan Masyarakat dan Pelatihan Kerja
8. Pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik sesuai dengan kebutuhan atau kondisi yang bersifat khusus.

Kedelapan bidang tersebut mencerminkan konsistensi dengan isi UU no.20 tahun 2003, dan kebutuhannya nyata di masyarakat bahwa banyak kegiatan di berbagai sektor, untuk berbagai kelompok masyarakat, yang pada dasarnya menggunakan pendekatan pendidikan, dan jelas di luar kemampuan layanan oleh lembaga pendidikan formal.

Di samping itu sifat pendidikan luar sekolah yang banyak menggunakan pendekatan nonformal dan informal, mengharuskan lulusan sarjana PLS memiliki kompetensi sebagai tenaga pendidik yang langsung memberikan layanan edukasional, dan juga memiliki kemampuan sebagai tenaga kependidikan yang harus bekerjasama dengan orang lain dengan keahlian yang serumpun maupun keahlian lain yang memang dibutuhkan di masyarakat.

B. Visi, Misi, dan Kompetensi

1. Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Luar Sekolah dengan reputasi nasional menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan membelajarkan diri dan masyarakat secara berkelanjutan menuju tercapainya masyarakat belajar yang demokratis.

2. Misi

- a. Mendidik calon pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Non Formal, yang memiliki kemampuan :
 - 1) membelajarkan diri dan masyarakat
 - 2) berkembang dari kemandirian,
 - 3) kreatif dan kritis,
 - 4) kewirausahaan dan inovasi sosial.
- b. Mengembangkan praksis pendidikan luar sekolah yang memberdayakan dan membelajarkan masyarakat secara berkelanjutan.
- c. Membangun masyarakat belajar yang demokratis dan berkelanjutan.

3. Kompetensi

Lulusan Sarjana PLS harus memiliki seperangkat kompetensi untuk mampu bukan saja membawakan dirinya tetapi juga mampu memberikan pendampingan yang mendidik di masyarakat yang sangat heterogen dan sangat berubah-ubah dengan skala dan arah perubahan yang sangat bermacam-macam.

C. Struktur Kurikulum

1. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Tingkatan Kelembagaan

Matakuliah Universitas Umum (MDU)

No.	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml.	
1	MDU 301	Pendidikan Agama Islam	3	-	-	3	
	MDU 302	Pendidikan Agama Katholik	3	-	-	3	

No.	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml.	
	MDU 303	Pendidikan Agama Kristen	3	-	-	3	
	MDU 304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3	
	MDU 305	Pendidikan Agama Budha	3	-	-	3	
	MDU 306	Pendidikan Agama Konghucu	3	-	-	3	
7	MDU 207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2	
8	MDU 208	Pend. Kewarganegaraan	2	-	-	2	
9	MDU 209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2	
10	MDU 210	Bahasa Inggris	2	-	-	2	
11	MDU 211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2	
12	MDU 213	Kewirausahaan	2	-	-	2	
13	MDU 216	PKLH	2	-	-	2	
14	MDU 317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3	
15	MDU 626	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6	
Jumlah			17	-	9	26	

Matakuliah Umum Kependidikan (MDK)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml.	
1	MDK 218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2	
2	MDK 219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2	
3	MDK 220	Sosio-Antropologi Pendidikan	2	-	-	2	
4	MDK 221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2	
5	MDK 222	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2	
6	MDK 224	Praktik Pengalaman Lapangan I	-	2	-	2	
7	MDK 325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3	
Jumlah			10	2	3	15	

Sebaran Matakuliah Fakultas (IPF)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat

			T	P	L	Jml.	
1	IPF 201	Psikologi Umum	2	-	-	2	
2	IPF 202	Pengantar Filsafat Pend.	2	-	-	2	
3	IPF 203	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2	
4	IPF 204	Etika Pendidikan	2	-	-	2	
5	IPF 205	Pendidikan Nasional	2	-	-	2	
6	IPF 206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2	
7	IPF 407	Penelitian Pendidikan	2	1	1	4	
8	IPF 208	Statistika	2	-	-	2	
9	IPF 209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2	
Jumlah			18	1	1	20	

Matakuliah Program Studi (PLS)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml.	
1	PLS401	Pend. dan Pembangunan	2	2	-	4	
2	PLS202	Teori Pembangunan Masyarakat	2	-	-	2	
3	PLS203	Ilmu Kesejahteraan Sosial	2	-	-	2	
4	PLS204	Teori Komunikasi	2	-	-	2	
5	PLS405	Pend. NonFormal dan Informal	4	-	-	4	
6	PLS206	Psikologi Sosial	2	-	-	2	
7	PLS207	Perkembangan Masyarakat dan Budaya Lokal	2	-	-	2	
8	PLS208	Pendidikan Orang Dewasa	2	-	-	2	
9	PLS209	Teori Pembelajaran PNFI	2	-	-	2	
10	PLS210	Teori Kritis Pendidikan	2	-	-	2	
11	PLS211	Teori Belajar Orang Dewasa (Andragogi)	2	-	-	2	
12	PLS212	Pengembangan SDM	2	-	-	2	
13	PLS413	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	2	-	4	
14	PLS214	Evaluasi Pembelajaran PNFI	1	1	-	2	

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml.	
15	PLS215	Pendidikan Multikultural	2	-	-	2	
16	PLS216	Pemberdayaan Masyarakat	2	-	-	2	
17	PLS417	Pengembangan Kurikulum PNFI	2	2	-	4	
18	PLS218	Pengelolaan Program	2	-	-	2	
19	PLS219	Perencanaan dan pengembangan Program	2	2	-	4	
20	PLS220	Evaluasi Program PNFI	2	-	-	2	
21	PLS421	Pengembangan Media Pembelajaran PNFI	2	2	-	4	
22	PLS222	Pendidikan Kewirausahaan	1	1	-	2	
23	PLS223	Aplikasi Komputer Dasar	1	1	-	2	
24	PLS224	Aplikasi Komputer Lanjut	1	1	-	2	
25	PLS425	Praktek Jurusan	1	3	-	4	
26	PLS426	Pendidikan Kecakapan Hidup & Pelatihan Kerja	2	1	1	4	
27	PLS427	Pendidikan Anak Usia Dini	2	1	1	4	
28	PLS428	Pendidikan Kepemudaan	2	1	1	4	
29	PLS429	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	2	1	1	4	
30	PLS430	Pendidikan Keaksaraan dan kesetaraan	2	1	1	4	
31	PLS231	Metode & praktek Kesejahteraan sosial	1	1	-	2	

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml.	
32	PLS 232	Diagnosis dan Terapi kesejahteraan sosial	1	1	-	2	
Jumlah			59	24	5	88	

2. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Semester Semester 1

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml	
1.	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2	
2.	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2	
3.	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2	
4.	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2	
5.	IPF201	Psikologi Umum	2	-	-	2	
6.	PLS203	Ilmu Kesejahteraan Sosial	2	-	-	2	
7.	PLS204	Teori Komunikasi	2	-	-	2	
8.	PLS405	Pendidikan Non Formal & Informal	2	-	2	4	
9.	PLS208	Pendidikan Orang Dewasa	2	-	-	2	
Jumlah			18	-	2	20	

Semester 2

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml	
1.	MDU301	Pend. Agama Islam	3	-	-	3	
	MDU302	Pend. Agama Katholik	3	-	-	3	
	MDU303	Pend. Agama Kristen	3	-	-	3	
	MDU304	Pend. Agama Hindu	3	-	-	3	
	MDU305	Pend. Agama Budha	3	-	-	3	
	MDU306	Pend. Agama Konghucu	3	-	-	3	

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml	
2.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2	
3.	MDU216	PKLH	2	-	-	2	
4.	IPF205	Pend. Nasional (Histori)	2	-	-	2	
5.	PLS202	Teori Pembangunan Masy	2	-	-	2	
6.	PLS401	Pend. dan Pembangunan	2	2	-	4	
7.	PLS207	Perkembangan Masy & Budaya Lokal	2	-	-	2	
8.	PLS212	Pengembangan SDM	2	-	-	2	
9.	PLS223	Aplikasi Komp. Dasar	2	-	-	2	
Jumlah			19	2	-	21	

Semester 3

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml	
1.	MDU213	Kewirausahaan	2	-	-	2	
2.	MDK218	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2	
3.	MDK221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2	
4.	MDK222	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2	
5.	IPF203	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2	
6.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2	
7.	PLS211	Teori Belajar Orang Dewasa	2	-	-	2	
8.	PLS216	Pemberdayaan Masyarakat	2	-	-	2	
9.	PLS219	Perencanaan & Pengembangan Program	2	2	-	4	
Jumlah			18	2	-	20	

Semester 4

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml	
1.	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2	
2.	MDK220	Sosio-Antropologi	2	-	-	2	

		Pendidikan					
3.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2	
4.	IPF407	Penelitian Pendidikan	2	1	1	4	
5.	PLS222	Pendidikan Kewirausahaan	2	-	-	2	
6.	PLS224	Aplikasi Komputer Lanjut	2	-	-	2	
7.	PLS218	Pengelolaan Program	2	-	-	2	
8.	PLS206	Psikologi Sosial	2	-	-	2	
9.	PLS215	Pend. Multikultural	2	-	-	2	
Jumlah			18	1	1	20	

Semester 5

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml	
1.	IPF208	Statistika	2	-	-	2	
2.	PLS417	Pengembangan Kurikulum PNFI	2	2	-	4	
3.	PLS421	Pengembangan Media Pembelajaran	2	2	-	4	
4.	PLS209	Teori Pembelajaran PNFI	2	-	-	2	
5.	PLS427	Pendidikan Anak Usia Dini	4	-	-	4	
6.	PLS429	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	2	1	1	4	
Jumlah			14	5	1	20	

Semester 6

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml	
1.	MDK224	Praktik Pengalaman Lapangan I	2	-	-	2	
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2	
3.	IPF209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2	

4.	PLS413	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	2	-	4	
5.	PLS430	Pend. Keaksaraan dan kesetaraan	2	1	1	4	
6.	PLS232	Diagnosis dan Terapi kesejahteraan sosial	2	-	-	2	
7.	PLS425	Praktek Jurusan	-	4	-	4	
Jumlah			12	7	1	20	

Semester 7

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml	
1.	MDK325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3	
2.	PLS210	Teori Kritis Pendidikan	2	-	-	2	
3.	PLS231	Metode & Praktek Kesejahteraan sosial	1	1	-	2	
4.	PLS428	Pend. Kepemudaan	2	1	1	4	
5.	PLS214	Evaluasi Pembelajaran PNFI	2	-	-	2	
6.	PLS426	Pend. Kecakapan Hidup & Pelatihan Kerja	2	1	1	4	
7.	PLS220	Monitoring dan Evaluasi Program	2	-	-	2	
Jumlah			11	3	5	19	

Semester 8

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	Jml	
1.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3	
2.	MDU618	Tugas Akhir Skripsi	-	-	-	6	

Jumlah	-	-	3	9	
--------	---	---	---	---	--

BAB IX

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

A. Latar Belakang

Kondisi masyarakat sekarang dan yang akan datang telah dan akan selalu berubah seiring dengan pesatnya kemajuan ilmu dan teknologi. Oleh karena itu program studi Teknologi Pendidikan melakukan perubahan visi dan misi agar eksistensinya selalu relevan dengan tuntutan masyarakat. Adanya perubahan visi dan misi program studi tersebut dengan sendirinya akan diikuti dengan perubahan kurikulum yang akan menjadi acuan proses pembelajaran.

Perubahan kurikulum program studi Teknologi pendidikan mengacu pada masa depan. Gambaran umum dari lulusan teknologi pendidikan pada masa itu telah dirumuskan dalam visi dan misi program studi ini, sehingga perubahan kurikulum kali ini dirancang untuk dapat memenuhi harapan tersebut.

B. Visi, Misi, dan Kompetensi

1. Visi

Pusat pengembang teknologi pendidikan yang unggul pada tahun 2020.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan guna menghasilkan pengembang teknologi pendidikan yang unggul.
- b. Melaksanakan penelitian dan pengembangan yang berkualitas di bidang teknologi pendidikan.
- c. Melaksanakan pengabdian masyarakat melalui penerapan berbagai hasil karya teknologi pendidikan.

3. Kompetensi

- a. Mampu merancang, mengembangkan, memanfaatkan, mengelola, dan mampu mengevaluasi program maupun proses serta hasil pendidikan.
- b. Mampu mengembangkan kurikulum dan melaksanakan tugas sebagai pengembang media dan teknisi sumber belajar.
- c. Mampu melaksanakan kegiatan penelitian dan/atau pengembangan dalam bidang teknologi pendidikan.
- d. Mampu melaksanakan difusi inovasi berbagai hasil karya teknologi pendidikan/pembelajaran

C. Struktur Kurikulum

1. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Tingkatan Kelembagaan Mata Kuliah Universitas Umum (MDU)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDU301	Pendidikan Agama Islam	3	-	-	3
	MDU302	Pendidikan Agama Katolik	3	-	-	3
	MDU303	Pendidikan Agama Kristen	3	-		3
	MDU304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3

	MDU305	Pendidikan Agama Budha	3	-	-	3
	MDU306	Pendidikan Agama Konghuchu	3	-	-	3
2.	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2
3.	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
4.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
5.	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2
6.	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2
7.	MDU213	Kewirausahaan	2	-	-	2
8.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3
9.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6
Jumlah			15	-	9	24

Mata Kuliah Universitas Kependidikan (MDK)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml.
1.	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
2.	MDK219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	MDK220	Sosio-Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
4.	MDK221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
5.	MDK222	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2
6.	MDK224	Praktik Pengalaman Lapangan I	-	2	-	2
7.	MDK325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3
Jumlah			10	2	3	15

Mata Kuliah Fakultas (IPF)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	IPF 201	Psikologi Umum	2	-	-	2
2.	IPF 202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
3.	IPF 203	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2
4.	IPF 204	Etika Pendidikan	2	-	-	2
5.	IPF 205	Pendidikan Nasional	2	-	-	2

6.	IPF 206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2
7.	IPF 407	Penelitian Pendidikan	2	1	-	4
8.	IPF 208	Statistika	2	-	-	2
9.	IPF 209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2
Jumlah			18	1	1	20

Mata Kuliah Prodi Teknologi Pendidikan

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	J	
1.	PMT301	Dasar-Dasar Teknologi Pend.	2	-	1	3	
2	PMT402	Belajar dan Pembelajaran	3	1	-	4	
3.	PMT203	Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan	2	-	-	2	
4.	PMT204	Dasar-dasar Pengemb. Kurikulum	2	-	-	2	
5.	PMT205	Andragogi	2	-	-	2	
6.	PMT406	Komputer dan Media Pendidikan	2	2	-	4	
7.	PMT207	Desain Pesan Pembel.	1	1	-	2	
8.	PMT308	Penulisan Karya Ilmiah	1	2	-	3	
9.	PMT209	Pengembangan Sumber Daya Manusia	2	-	-	2	
10.	PMT210	Analisis dan Pemecahan Masalah Pendidikan	1	1	-	2	
11.	PMT311	Penulisan Naskah Media Pendidikan	1	2	-	3	
12.	PMT312	Strategi Pembelajaran	2	1	-	3	
13.	PMT313	Disain dan Model Pengembangan Kurikulum	2	1	-	3	
14.	PMT214	Manajemen Sistem Informasi	1	1	-	2	
15.	PMT315	Pengembangan e-learning/On Line	1	2	-	3	
16.	PMT216	Pembelajaran Individual	1	1	-	2	
17.	PMT317	Model dan Desain Sistem Pembelajaran	2	1	-	3	
18.	PMT318	Manajemen Sistem Pelatihan	2	1	-	3	
19.	PMT319	Manajemen Sumber Belajar	1	2	-	3	
20.	PMT220	Inovasi dan Difusi Pendidikan	1	1	-	2	

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	J	
21.	PMT221	Evaluasi Kurikulum	1	1	-	2	
22.	PMT222	Evaluasi Program Pembelajaran	1	1	-	2	
23.	PMT323	Evaluasi Media Pendidikan	1	2	-	3	
24.	PMT424	Pameran TP	1	-	3	4	
25.	PMT325	Seminar TP	1	3	-	4	
Jumlah			37	27	4	68	
Konsentrasi Pengembang Media Pendidikan							
26.	PMT326	Pengembangan Media Grafis	1	2	-	3	
27.	PMT327	Pengembangan Media Foto	1	2	-	3	
28.	PMT428	Pengemb. Media Audio/Radio Pend.	1	3	-	4	PMT311
29.	PMT429	Pengem. Bahan Ajar Cetak	1	3	-	4	
30.	PMT330	Sinematografi	2	1	-	3	
31.	PMT331	Pengemb. Alat Permainan Edukatif	1	2	-	3	
32.	PMT432	Pengemb.Media Video/TV Pendidikan	1	3	-	4	PMT311
Jumlah			8	16	-	24	
Konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan							
33.	PMT333	Interaksi Manusia dan Komputer	2	1	-	3	
34.	PMT334	Sistem Operasi Komputer	1	2	-	3	
35.	PMT335	Algoritma dan Pemrograman	2	1	-	3	
36.	PMT336	Jaringan Komputer	2	1	-	3	
37.	PMT437	Rekayasa Perangkat Lunak Pembelaj.	2	2	-	4	
38.	PMT438	Multi Media Pendidikan	2	2	-	4	
39.	PMT439	Pengemb. E_Learning Berbasis Web	1	3	-	4	
Jumlah			12	12	-	24	

2. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Semester

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	J	
1.	MDU207	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2	

2.	MDU210	Bahasa Inggris	2	-	-	2	
3.	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2	
4.	MDK218	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2	
5.	IPF201	Psikologi Umum	2	-	-	2	
6.	PMT301	Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan	2	-	1	3	
7.	PMT402	Belajar dan Pembelajaran	3	1	-	4	
8.	PMT203	Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan	2	-	-	2	
9.	PMT209	Pengembangan Sumber Daya Manusia	2	-	-	2	
Jumlah			19	1	1	21	

Semester 2

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	J	
1.	MDU301	Pendidikan Agama Islam	3	-	-	3	
	MDU302	Pendidikan Agama Katolik	3	-	-	3	
	MDU303	Pendidikan Agama Kristen	3	-	-	3	
	MDU304	Pendidikan Agama Hindu	3	-	-	3	
	MDU305	Pendidikan Agama Budha	3	-	-	3	
	MDU306	Pendidikan Agama Konghuchu	3	-	-	3	
2.	MDU209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2	
3.	IPF205	Pendidikan Nasional	2	-	-	2	
4.	PMT204	Dasar-dasar Pengemb. Kurikulum	2	-	-	2	
5.	PMT205	Andragogi	2	-	-	2	
6.	PMT406	Komputer dan Media Pembelajaran	2	2	-	4	
7.	PMT207	Desain Pesan Pembel.	1	2	-	3	
8.	PMT308	Penulisan Karya Ilmiah	1	2	-	3	
Jumlah			15	6	-	21	

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	J	
1.	MDU213	Kewirausahaan	2	-	-	2	

2.	MDK219	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2	
3.	MDK221	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2	
4.	MDK222	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2	
5.	IPF203	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2	
6.	IPF206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2	
7.	PMT210	Analisis Masalah Pembel.	1	1	-	2	
8.	PMT311	Penulisan Naskah Media	1	2	-	3	
9.	PMT312	Strategi Pembelajaran	2	1	-	3	
Jumlah			16	4	-	20	

Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	J	
1.	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2	
2.	MDK220	Sosio-antropologi Pend.	2	-	-	2	
3.	IPF204	Etika Pendidikan	2	-	-	2	
4.	IPF407	Penelitian Pendidikan	2	1	1	4	
5.	PMT213	Desain dan Model Pengemb. Kurikulum	3	-	-	3	
6.	PMT214	Manajemen Sistem Informasi	1	1	-	2	
7.	PMT326	Pengemb. Media Grafis)*	1	2	-	3	
8.	PMT327	Pengembangan Media Foto*)	1	2	-	3	
9.	PMT333	Interaksi Manusia & Komputer**)	2	1	-	3	
10.	PMT334	Sistem Operasi Komputer**)	1	2	-	3	
Jumlah			14/ 15	5/6	1	21/21	

*) hanya untuk konsentrasi Pengembang Media Pendidikan

**) hanya untuk konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan

Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	J	
1.	IPF208	Statistika	2	-	-	2	
2.	PMT315	Pengemb. e-learning/On Line	1	2	-	3	
3.	PMT216	Pembelajaran Individual	1	1	-	2	

4.	PMT317	Model dan Desain Sistem Pembelajaran	2	1	-	3	
5.	PMT428	Pengemb. Media Audio)*	1	3	-	4	
6.	PMT429	Pengemb Bhn Ajar Cetak)*	1	3	-	4	
7.	PMT330	Sinematografi)*	2	1	-	3	
8.	PMT335	Algoritma dan Pemrograman)**	2	1	-	3	
9.	PMT336	Jaringan Komputer)**	2	1	-	3	
10.	PMT437	Rekayasa Perangkat Lunak Pembelj)**	2	2	-	4	
Jumlah			10 / 12	11 / 8	-	21 / 20	

*) hanya untuk konsentrasi Pengembang Media Pendidikan

**) hanya untuk konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan

Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	J	
1.	MDK224	Praktik Pengalaman Lapangan I	-	2	-	2	
2.	IPF202	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2	
3.	IPF209	Evaluasi Pendidikan	2	-	-	2	
4.	PMT318	Manajemen Sistem Pelatihan	2	1	-	3	
5.	PMT319	Manajemen Sumber Belajar	1	2	-	3	
6.	PMT331	Pengemb. Alat Permainan Edukatif)*	1	2	-	3	
7.	PMT432	Pengemb Media Video)*	1	3	-	4	
8.	PMT438	Multi Media Pembelajaran)**	2	2	-	4	
9.	PMT439	Pengemb E Learning Berbasis WEB)**	1	3	-	4	
Jumlah			9/10	10/10	-	19/20	

*) hanya untuk konsentrasi Pengembang Media Pendidikan

**) hanya untuk konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan

Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
----	------	-------------	-----	-----------

			T	P	L	J	
1.	MDK325	Praktik Pengalaman Lapangan II	-	-	3	3	
2.	PMT220	Inovasi dan Difusi Pend.	2	-	-	2	
3.	PMT221	Evaluasi Kurikulum	1	1	-	2	
4.	PMT222	Evaluasi Prog. Pembelajaran	1	1	-	2	
5.	PMT323	Evaluasi Media Pembelajaran	1	2	-	3	
6.	PMT424	Pameran TP	1	3	-	4	
7.	PMT425	Seminar TP	1	3	-	4	
Jumlah			7	10	3	20	

Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	J	
1.	MDU317	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3	
2.	MDU626	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6	
Jumlah			-	-	9	9	

BAB X
PENUTUP

Buku kurikulum FIP 2009 yang memuat struktur kurikulum program studi program studi di lingkungan FIP UNY merupakan acuan yang perlu digunakan untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, baik di dalam maupun di luar kelas. Buku kurikulum FIP 2009 ini disusun sebagai revisi kurikulum 2002 sebagai konsekuensi atas tuntutan kebutuhan penyelenggaraan LPTK yang semakin bermutu, sebagaimana tertuang dalam Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Undang-undang No. 14 Tahun 2007 tentang Guru dan Dosen.

Pada akhirnya, implementasi kurikulum FIP 2009 ini perlu disesuaikan dengan kondisi empirik di lapangan dan perlu dikembangkan secara dinamis dan komprehensif. Mohon saran dan masukan demi kesempurnaan buku kurikulum ini.