TEMA PAYUNG DAN SUB-SUB TEMA

 PENELITIAN PROGRAM STUDI S1 DAN S2 PENDIDIKAN NONFORMAL (PNF)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNY TAHUN 2015

**TEMA PAYUNG**

Pengembangan Pendidikan Nonformal untuk Pengembangan Masyarakat Berbasis Pengetahuan dan Komunikasi Virtual dalam Konteks Pembangunan Berkelanjutan

**BIDANG-BIDANG PENDIDIKAN NONFORMAL**

Bidang-bidang pendidikan nonformal mengacu pada Pasal 26 ayat (3) Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang mencakup: (1) Pendidikan Kecakapan Hidup, (2) Pendidikan Anak Usia Dini, (3) Pendidikan Kepemudaan, (4) Pendidikan Pemberdayaan Perempuan, (5) Pendidikan Keaksaraan, (6) Pendidikan Keterampilan dan Pelatihan Kerja, (7) Pendidikan Kesetaraan, dan (8) Pendidikan lain yang ditujukan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik.

Beberapa tema dan subtema di bawah pendidikan nonformal dan informal disajikan dalam lampiran.

**SUBTEMA PAYUNG**

1. Pendidikan Nonformal dan Pembangunan Berkelanjutan
	1. Asesmen dan identifikasi masalah lingkungan alam, sosial, dan budaya yang mendukung pembangunan berkelanjutan
	2. Asesmen dan identifikasi masalah kemampuan ekonomi masyarakat berkelanjutan
	3. Asesmen dan identifikasi masalah kebijakan pemerintah berkait dengan pendidikan dan pembangunan berkelanjutan
	4. Pengembangan Program Pendidikan Nonformal untuk Mengatasi Masalah lingkungan alam, sosial, dan budaya dalam konteks Pembangunan Berkelanjutan
	5. Pengembangan Program pendidikan nonformal untuk meningkatkan kemampuan ekonomi masyarakat secara berkelanjutan
	6. Pengembangan program pendidikan nonformal untuk mendukung kebijakan pembangunan ekonomi berkelanjutan
	7. Desiminasi Program Pendidikan Nonformal untuk Mengatasi Masalah lingkungan alam, sosial, dan budaya dalam konteks Pembangunan Berkelanjutan
	8. Desiminasi Program pendidikan nonformal untuk meningkatkan kemampuan ekonomi masyarakat secara berkelanjutan
	9. Desiminasi program pendidikan nonformal untuk mendukung kebijakan pembangunan ekonomi berkelanjutan
2. Pendidikan Nonformal dan Manajemen Berbasis Pengetahuan
	1. Asesmen dan identifikasi masalah pengembangan ekonomi lokal dalam konteks ekonomi global
	2. Asesmen dan identifikasi masalah kemampuan multi-literasi masyarakat di era global
	3. Asesmen dan identifikasi masalah pemberdayaan organisasi masyarakat
	4. Asesmen dan identifikasi masalah pemberdayaan keluarga
	5. Asesmen dan identifikasi masalah pemberdayaan kelompok masyarakat
	6. Pengembangan program pengembangan ekonomi local dalam konteks ekonomi global melalui pendidikan nonformal
	7. Pengembangan program peningkatan kemampuan multi-literasi masyarakat di era global
	8. Pengembangan program pendidikan nonformal untuk pemberdayaan organisasi masyarakat
	9. Pengembangan program pendidikan nonformal untuk pemberdayaan keluarga
	10. Pengembangan program pendidikan nonformal untuk pemberdayaan kelompok masyarakat
	11. Desiminasi program pengembangan ekonomi lokal dalam konteks ekonomi global melalui pendidikan nonformal
	12. Desiminasi program peningkatan kemampuan multi-literasi masyarakat di era global
	13. Desiminasi program pendidikan nonformal untuk pemberdayaan organisasi masyarakat
	14. Desiminasi program pendidikan nonformal untuk pemberdayaan keluarga
3. Pendidikan Dasar untuk Masyarakat dalam Konteks Komunikasi Dunia Maya
	1. Asesmen dan identifikasi masalah kompetensi dasar untuk masyarakat abad 21
	2. Asesmen dan identifikasi masalah *community practice* dalam kehidupan masyarakat
	3. Asesmen dan identifikasi masalah peran pendidikan nonformal dalam pendidikan universal 12 tahun
	4. Asesmen dan identifikasi masalah budaya belajar, kebiasaan belajar, dan kemampuan belajar dalam masyarakat
	5. Pengembangan program pendidikan nonformal untuk mengembangkan kompetensi dasar masyarakat abad 21
	6. Pengembangan program pendidikan nonformal untuk meningkatkan *community practice* dalam kehidupan masyarakat
	7. Pengembangan program pendidikan nonformal untuk meningkatkan pendidikan universal 12 tahun
	8. Pengembangan program pendidikan nonformal untuk meningkatkan budaya belajar, kebiasaan belajar, dan kemampuan belajar dalam masyarakat
	9. Desiminasi program pendidikan nonformal untuk mengembangkan kompetensi dasar masyarakat abad 21
	10. Desiminasi program pendidikan nonformal untuk meningkatkan *community practice* dalam kehidupan masyarakat
	11. Desiminasi program pendidikan nonformal untuk meningkatkan pendidikan universal 12 tahun
	12. Desiminasi program pendidikan nonformal untuk meningkatkan budaya belajar, kebiasaan belajar, dan kemampuan belajar dalam masyarakat